

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 85 «КАРУСЕЛЬ»
423800, Республика Татарстан,
город Набережные Челны,
улица Николая Мальнева, зд.1



«КАРУСЕЛЬ» 85 нче
балалар бакчасы-баланың
аң-белемен үстерү үзәге»
муниципаль бюджет мэктәпкәчә
белем бирү учреждениесе»
423800, Татарстан
Республикасы,
Яр Чаллы шәһәре,
Николай Мальнев урамы,
1 нче бина

Электронный адрес: sad85karusel@mail.ru

Введено в действие
Приказом и.о.заведующего
«29» августа 2023г. № 206

Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
МБДОУ «Центр развития ребёнка-
детский сад № 85 «Карусель»
протокол № 1 от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующего ДОУ № 85
МБДОУ «Центр развития ребёнка-
детский сад № 85 «Карусель»
Ханнанова Г.Д./Ханнанова Г.Д.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-ДЕТСКИЙ САД № 85 «КАРУСЕЛЬ»**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Набережные Челны
2023 год

**Содержание годового плана работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 85 «Карусель»
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание	№ страницы
1	<i>Общие сведения</i>	4
2	<i>Анализ деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 85 «Карусель» за 2022-2023 учебный год</i>	5
3	<i>Анализ выполнения годовых задач 2022-2023 учебного года.</i>	18
4	<i>Годовые задачи работы МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 85 «Карусель» на 2023 - 2024 учебный год.</i>	32
5	<i>Циклограмма мероприятий</i>	33
6	<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	34
6.1.	<i>Педагогические советы</i>	34
6.2.	<i>Семинары-практикумы</i>	39
6.3.	<i>Медико-педагогические советы</i>	41
6.4.	<i>Система мониторинга</i>	43
6.5.	<i>Психолого-Педагогический консилиум</i>	43
6.6.	<i>Консультации для воспитателей</i>	45
6.7.	<i>План мероприятий по выполнению закона «О государственных языках народов Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»</i>	46
6.8.	<i>Организационная работа с группами на татарском языке обучения</i>	48
6.9.	<i>Наставничество</i>	49
6.9.1.	<i>План работы с молодыми специалистами и с педагогами с небольшим стажем работы в 2023-2024 учебном году</i>	49
6.9.2.	<i>Консультации для начинающих и молодых педагогов</i>	50
7	<i>План работы Совета педагогов</i>	51
8	<i>Контрольно-диагностическая деятельность</i>	52
9	<i>Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов</i>	54
9.1.	<i>План проведения аттестации педагогических работников МБДОУ № 85 «Карусель» на 2023 – 2024 учебный год</i>	54
9.2.	<i>План повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год</i>	55
9.3.	<i>График аттестации и курсов повышения квалификации педагогическими кадрами</i>	56
10	<i>Педагогические часы</i>	57
11	<i>Преемственность со школой</i>	58
11.1.	<i>План совместных мероприятий по реализации преемственности между начальным звеном МАОУ гимназией № 57 и МБДОУ № 85 «Карусель»</i>	58
12	<i>Тематические недели</i>	60
13	<i>Работа с воспитанниками</i>	61
13.1.	<i>План работы с одаренными детьми</i>	61
13.2.	<i>План праздников и развлечений</i>	62
13.3.	<i>Совместная творческая деятельность</i>	65
13.4	<i>Выставка детских работ</i>	66

<i>13.5.</i>	<i>План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах и предупреждению ДДТТ</i>	<i>66</i>
<i>13.6.</i>	<i>План работы по противопожарной безопасности</i>	<i>68</i>
<i>13.7.</i>	<i>План работы по формированию здорового образа жизни</i>	<i>70</i>
<i>13.8.</i>	<i>План работы по подготовке детей к школьному обучению</i>	<i>71</i>
<i>14.</i>	<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	<i>75</i>
<i>14.1.</i>	<i>Общие родительские собрания.</i>	<i>76</i>
<i>14.2.</i>	<i>Групповые родительские собрания</i>	<i>77</i>
<i>14.3.</i>	<i>План работы Совета родителей</i>	<i>77</i>
<i>14.4.</i>	<i>План работы с семьями «группы риска»</i>	<i>78</i>
<i>14.5.</i>	<i>Консультационный центр для родителей «Азбука воспитания» (от узких специалистов ДОУ)</i>	<i>79</i>
<i>15</i>	<i>Административно-хозяйственная работа</i>	<i>80</i>
<i>16</i>	<i>Совещания при заведующей</i>	<i>81</i>

1. Общие сведения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребёнка-детский сад № 85 «Карусель»

Год открытия: 2022 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: Центр развития ребёнка

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Выписка из реестра лицензий на ведение образовательной деятельности, дополнительного образования: регистрационный номер лицензии: № 10851 3., дата предоставления лицензии: 03.03.202

Юридический и фактический адрес: Республика Татарстан, индекс: 423847, город Набережные Челны, улица Николая Мальнева здание 1,
Федеральный телефонный код города: 8(552) телефон: 49-32-03,
E-mail: sad85karusel@mail.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00. до 18.00.). Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Заведующий МБДОУ	Ханнанова Гульнара Даниловна
Старший воспитатель	Цветкова Надежда Викторовна
Старшая медсестра	Плясова Татьяна Михайловна
Медсестра	Хакимуллина Рашиль Рашитовна
Педагог-психолог	Ильясова Регина Азатовна
Музыкальный руководитель	Еремаева Ирина Брониславовна
Инструктор по физкультуре	Кудайкина Елена Валерьевна
Воспитатель татарского языка	Хакимуллина Гульнур Салимзяновна

Работающих групп: 11

- 1 группа раннего возраста: № 12
- 1-я младшая группа: № 8,9,11
- 2-я младшая группа: № 4,5
- средняя группа: № 1,3
- старшая группа: № 2,6
- подготовительная к школе группа: № 10

В 2022–2023 учебном году деятельность была продолжена работа на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении детей.

Характеристика возрастных групп и состав воспитанников:

Количество групп – 9 (в том числе 3 татарские (3,6,8):

- ясли – 3
- дошкольные группы – 6
- Количество детей на 01.09.2023г.– 222

Группа, возраст детей	Количество групп	Количество детей
1 группа раннего возраста	1	22
Первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет	3	48
Вторая младшая группа – дети от 3 до 4 лет	2	40

Средняя группа – дети от 4 до 5 лет	2	47
Старшая группа – дети от 5 до 6 лет	2	44
Подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет	1	21
Всего	11	222

В следующем 2023 – 2024 учебном году будет функционировать 11 возрастных групп. Из них: 1 группа раннего возраста № 12, ясельная группа № 8,9,11; 2 младшая группа № 4,5; средняя группа № 1,3; старшая группа № 2,6; подготовительная к школе группа № 10.

В ДОУ функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет татарского языка, кабинет психолога, медицинский блок, методический кабинет.

2. Анализ деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 85 «Карусель» за 2022-2023 учебный год

Организация дополнительных образовательных услуг

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

В ДОУ создана эффективная система дополнительного образования, отвечающая интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что позволяет повысить экономическую эффективность функционирования ДОУ.

Для выявления спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, проведена диагностика на основе анкетирования родителей, бесед с детьми и определён социальный заказ на предоставление дополнительных услуг.

Оказание дополнительных образовательных услуг основывается на договорных отношениях. В ДОУ с родителями заключены отдельные договоры на оказание платных услуг, в которых определен предмет договора, права и обязанности сторон, порядок изменения и расторжения договора, оговариваются условия о возврате сумм, указывается срок действия договора и количество занятий в неделю.

МБДОУ «Детский сад № 85 «Карусель» оказывает дополнительные услуги в соответствии с Положением «Об организации дополнительных платных услугах» такие услуги предусмотрены Уставом образовательного учреждения (утвержден постановлением Исполнительного комитета, № 4243 от 23.06.2021г.), в наличии имеется соответствующая лицензия (регистрационный № 10851 от 03 марта 2022 года).

С педагогами, оказывающими дополнительные платные услуги, заключены трудовые договоры, разработаны должностные инструкции в соответствии с направлением оказываемой услуги.

Педагоги, занимающиеся дополнительным образованием детей - творческие, активные, инициативные работники. Каждый педагог организует работу по авторской программе, утвержденной на педсовете и получившей рецензию Ученым советом НГПУ.

Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной и смыслозначимой для него деятельности.

Дополнительные программы позволяют более глубоко и дифференцировано строить образовательный процесс с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка, каждой семьи.

Обучение и развитие детей осуществляют по индивидуально составленному календарному плану. Реализуемые программы соответствуют всем нормативно-правовым

аспектам, уровню дошкольного образования, направлено на создание условий для всестороннего развития личности ребенка. Отмечается содержательность, современность, соответствие возрастным особенностям, четкость структуры, наличие критериальной оценки уровня усвоения детьми программ дополнительного образования. Предлагаемое содержание, формы и методы работы с детьми на дополнительных занятиях соответствуют возрасту, отмечается превышение ФГОС ДО.

Кроме программы, плана педагоги дополнительного образования имеют документы, которые утверждены руководителем ДОУ:

- Должностную инструкцию педагога дополнительного образования.
- График работы кружка.
- Журнал учёта посещаемости кружка.

Дополнительные образовательные услуги оказываются детям групп общеразвивающей направленности от 5-и до 7 лет. Образовательная деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется только во второй половине дня в режиме возрастной группы.

Каждая группа детей получает объём дополнительных образовательных услуг, строго регламентированных СанПиН:

- дети 5 – 6 лет – однократно по выбранному направлению в объёме 25 минут;
- дети 6 - 7 лет – двукратно по выбранному направлению в объеме 30 минут.

В течение учебного года функционировали следующие дополнительные образовательные и оздоровительные программы и методические разработки воспитателей и узких специалистов МБДОУ № 85 «Карусель»:

1. Программа «Хореография» утверждена на педсовете №1 МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №85 «Карусель», протокол №1.
2. Программа «Тхэквондо», утверждена на педсовете №1 МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №85 «Карусель», протокол №1.
3. Программа «Тестопластика», утверждена на педсовете №1 МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №85 «Карусель», протокол №1.
4. Программа «Genky English» утверждена на педсовете №1 МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №85 «Карусель», протокол №1.
5. Программа «Вокал» утверждена на педсовете №1 МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №85 «Карусель», протокол №1.

Вывод: Работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг была проведена на хорошем уровне. Заработанная сумма за 2022-2023 учебный год составила 121 223,94 рублей.

Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году составил 89%. Большой охват детей приходился на хореографию, английский язык.

Перспектива: продолжать оказывать дополнительные образовательные услуги.

Закупить с внебюджетных средств шахматные наборы. Дополнительно организовать занятия для детей 5-7 лет по шахматам.

Программное обеспечение

- От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие парциальные *программы/технологии*:

«Познавательное развитие»

- ФЭМП. И.А.Помораева
- Играочка. Практический курс математики для дошкольников. Л.Г.Петerson, Е.Е.Кочемасова
- Я и мир. Л.Л.Мосалова
- Мы. Программа экологического образования детей. Н.Н.Кондратьева

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина
- Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Э.М.Мухамадиева
- Организация деятельности детей на прогулке. З.И.Самойлова

«Речевое развитие»

- Развитие речи. В.В.Гербова
- Программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова
- Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. О.С.Ушакова

«Художественно-эстетическое развитие»

- Лепка в детском саду. Д.Н.Колдина
- Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С.Комарова
- Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова
- Музыкальные занятия. Е.Н.Арсенина
- Конструирование. Л.В.Куцакова

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развитие и игровой деятельности. Н.Ф.Губанова

«Физическое развитие»

- Физическая культура в детском саду. Л.И.Пензулаева

Реализация регионального компонента

- - УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сәйләшәбез» («Говорим по-татарски»). З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева
- - УМК по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сәйләшәбез». Ф.В.Хазратова, З.М.Зарипова

Педагоги практикуют современные развивающие технологии: развивающие игры В.В. Воскобовича, Б.Н.Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, нетрадиционные техники рисования, проектный и исследовательский метод

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

1. Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие своего народа», диплом 1 место (Галиуллина З.З., воспитатель).
2. Зональный конкурс методических разработок «Будущий первоклассник», сертификат участника (Цветкова Н.В., старший воспитатель).
3. Республиканский конкурс для педагогов «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста», сертификат участника (Гарифова К.А., Галиуллина З.З., воспитатели).

Участие педагогов в семинарах-практикумах, КМО, вебинарах, конференциях

ФИО педагога	Название	Организатор
Галиуллина З.З., воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Еремаева И.Б., музыкальный руководитель	Семинар-практикум для музыкальных руководителей и молодых специалистов хореографов образовательных организаций города	МБУ «ИМЦ» г.Наб.Челны

	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через музыкально-хореографическую деятельность»	
Гариева К.А., воспитатель	Семинар-практикум для воспитателей МО № 2 «Лего-конструирование как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	МБУ «ИМЦ» г.Наб.Челны

Вывод: детский сад функционирует в режиме развития, процесс совершенствования профессиональных компетенций педагогов через повышение квалификации, использование активных форм методической работы ведется планомерно.

Проблемы:

- Отсутствие установки у начинающих педагогов на достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики, в том числе в вопросах обучения родному татарскому языку и закреплению словарного минимума по татарскому языку в русских группах;
- Не все педагоги имеют возможность поделиться опытом на методическом объединение, так как число выступающих ограничено;
- Низкая методическая активность педагогов в конкурсах профессионального мастерства и подготовки воспитанников для участия в конкурсах различного уровня.

Решение проблем:

- Создать творческую группу для оказания помощи воспитателям в подготовке конкурсных материалов, поддержки образовательных инициатив педагогов.
- Организация методических мероприятий на базе ДОУ.

Анализ коррекционно-развивающей работы с дошкольниками

Коррекционно-развивающей работой в течение учебного года охвачены следующие направления: физические качества и навыки (инструктор по ФК), усвоение программного материала (воспитатели групп, узкие специалисты), оценка формирования ВПФ и психических процессов, сформированности предпосылок учебной деятельности, сформированности мотивационной готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп за 2022-2023 уч.год

Всего детей: 20 чел.

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	8	40	2	10	5	25	5	25
II. Математические представления	19	96	-	-	-	-	1	5
III. Мыслительные процессы	17	85	2	10	1	5	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	19	95	1	5	-	-	-	-

V. Саморегуляция и организация деятельности	18	90	2	10	-	-	-	-
VI. Внимание	18	90	2	10	-	-	-	-
ИТОГО	16,5	85,5	1,5	7,5	1	5	1	5

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	20	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	20	100	-	-	-	-
пространственные представления	10	50	5	25	5	25
мыслительная деятельность	19	95	1	5	-	-

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	20	100
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	-	-
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)**

	дети	%
Сформирована	20	100
Не сформирована	-	-

Данные о поступлении выпускников в ОУ

Годы	Общее кол-во детей	Кол-во детей, поступивших в ОУ	Кол-во детей, поступивших в ОУ повышенного типа
2022			
2023			

Анализ результативности деятельности по реализации ООП МБДОУ

		Результаты мониторинга образовательного процесса за II полугодие 2022-2023 учебного года МБДОУ "Детский сад № 85 "Карусель"											
Возраст	Уровни	Направление развития, образовательные области											
		СКР		ПР		РР		ФР		ХЭР		Итого	
		Кол-во дете-й	%	Кол-во дете-й	%	Кол-во дете-й	%	Кол-во дете-й	%	Кол-во дете-й	%	Кол-во дете-й	%
Сред. гр.	B	32	80	27	67,5	26	65	34	85	32	82	30	75
	C	7	17,5	10	25	12	30	6	15	7	17,5	8	20
	H	1	2,5	3	7,5	2	5	0	0	1	2,5	2	5
Старш. гр.	B	17	77	15	68	15	68	17	77	16	73	16	73
	C	3	14	6	27	5	23	5	23	6	27	5	23
	H	2	9	1	5	2	9	0	0	0	0	1	4
Подгот гр.	B	15	75	16	80	14	70	15	75	15	75	15	75
	C	5	25	4	20	6	30	5	25	5	25	5	25
	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ДОУ	B	64	78	58	71	55	67	66	80	63	77	61	74
	C	15	18	20	24	23	28	16	20	18	22	18	22
	H	3	4	4	5	4	5	0	0	1	1	3	4

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как, «Физическое развитие» (80%), «Социально-коммуникативное развитие» (78%), «Художественно-эстетическое развитие» (77%). «Познавательное развитие» (71%), «Речевое развитие» (67%).

Вывод: усвоение дошкольниками ДОУ программного материала данных ОО находится, в целом, на удовлетворительном уровне.

Предполагаемая причина: в детском саду преобладает количество педагогов, не имеющих опыта работы. В связи с чем, были трудности в организации воспитательно-образовательной работы, что сказывалось на качестве образовательного процесса.

Решение проблемы: организовать работу по повышению качества подготовки детей к обучению в школе в сотрудничестве с МАОУ гимназией № 57.

**Качественный и количественный состав педагогического персонала
на 31.05.2023 год**

В 2022-2023 учебном году на 9 возрастных групп всего в ДОУ работало 18 педагогов: 13 воспитателей; 1 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель; 1 педагог-психолог; 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку (совместитель); 1 инструктор по физической культуре (совместитель).

Должность	Педагогический стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий			1			
Старший воспитатель						1
Воспитатели	9	1	2	1		
Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)					1	
Музыкальный руководитель						1
Инструктор по ФК	1					
Педагог-психолог	1					

Профессиональный статус педагогов выглядит следующим образом:

№	Критерии оценки качества профессиональной компетентности	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	Высшее педагогическое образование		9 (50%)
	Среднее специальное педагогическое образование		6 (33%)
	Переподготовка по специальности «Дошкольное образование»		3 (17%)
2.	Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию		
	• высшая категория		3 (17%)
	• первая категория		5 (28%)
	• соответствие занимаемой должности		-
	• без категорий		10 (55%)

В соответствии с планом-графиком аттестации и повышения квалификации в 2022/2023 году в МБДОУ:

- 2 педагога прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию (Идиятуллина Г.А., Галиуллина З.З.).
- 1 педагог будет проходить повышения квалификации по вопросам реализации ООП ДОУ на базе ФГБОУ ВПО «НИСППР» г. Набережные Челны.

Курсы повышения квалификации (КПК) КПК через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2022 году	Количество отозванных заявлений	Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документом	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2022 года (январь-май)	Из них (кол-во)	Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2022 года (июнь-декабрь)

					нтальн о									
18	Кол- во	%	Ко- л- во	%	Ко- л- во	%	Кол- -во	%	НГ ПУ	КФ У	Кол- во	%	Кол- -во	%
	3	17	2	11	2	11	-	-	-	-	-	-	1	6

Потребность в КПК на 2023-2024 год

Должность	Количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Воспитатель	3	Басыйрова Л.Ф., Идиятулина Г.А., Мартынова И.А.	«Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОО с учетом требований ФГОС»

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помочь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах. Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, получают индивидуальную консультацию.

В ДОУ организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе. С целью целенаправленной и своевременной подготовки аттестующих заводится информационная папка на каждого педагога. Информационная папка содержит информацию, необходимую для аттестации (образование, стаж работы, результативность, которая постоянно обновляется и дополняется)

Перспектива: продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации, используя разнообразные формы работы как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помочь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

Выводы: В ДОУ на 31.05.2022 г. работают 18 педагогов.

Из них в возрасте до 35 лет – 7 педагогов (39%).

Доля работников старше 35 лет составляет 61% (11 педагога).

Из них в возрасте старше 50 лет – 2 педагога (11%).

Такие показатели говорят о том, что в ДОУ количество молодёжи больше, чем стажистов.

В течение 2022-2023 учебного года в ходе наблюдений за образовательным процессом, бесе с педагогами выявлены следующие **проблемы**: трудности в установлении контакта с ребенком; работа в группах с детьми с 1-2, 2-3 лет; разрешении детских конфликтов; создании развивающей среды в группах; отмечали сложности при составлении плана, занятий, воспитательно-образовательных мероприятий.

Т.к. в ДОУ в 2023-2024 учебном году планируется открыть 1 группу с 1-2 лет, 2 группы с 2-3 лет и действующая группа № 8 с 2-3 лет (итого 4 группы ясельного возраста), планируем одной из годовых задач определить по данному направлению.

С целью эффективной организации работы педагогического коллектива, улучшения межличностных отношений, выявления актуальных проблем и поиска их решений в ДОУ функционирует «Школы молодого специалиста». Была проведена совместная работа со специалистами ДОУ по становлению профессионального роста молодых специалистов, организации работы педагогов-наставников с молодыми специалистами через систему открытых занятий, мероприятий, консультаций. Были затронуты вопросы совершенствования методической культуры воспитателя, формирования индивидуального стиля творческой деятельности; вооружения начинающего педагога конкретными знаниями и умениями, которые он мог бы активно применять на практике.

Перспектива: На этом фоне одной из первостепенных задач становится поддержка молодых специалистов и начинающих работу педагогов. Это-систематическое использование опыта и мастерства (проведение мастер-классов, открытых занятий, «круглых столов» с представлением опыта своей работы как среди «стажистов», так и среди молодых специалистов, начинающих работу педагогов); совершенствование работы курсов для молодых специалистов и начинающих работу педагогов «Школа молодого специалиста»; организацию совместных мероприятий творческого характера (самодеятельное художественное творчество, освоение забытых ремесел, работу клубов любителей поэзии, изящных искусств, музыки, книги, работу творческих объединений по интересам – формирование элементарных математических представлений у дошкольников; развитие речи и чтение художественной литературы у дошкольников; физическая культура и основы здорового образа жизни у дошкольников; безопасность дошкольников; развитие творческих способностей у дошкольников и др.); совершенствование работы по наставничеству, в процессе которого происходит не только передача профессиональных знаний, но и получение молодыми людьми уроков нравственности от представителей более опытных педагогов.

Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсном движении

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив и воспитанники детского сада принимали участие в российских, республиканских, региональных и городских конкурсах и олимпиадах.

О результативности работы педагогов можно судить по результатам участия воспитанников в конкурсах различного уровня:

Российский уровень:

- Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», дипломы 1 степени (Галиуллин Амир, Фаттахов Карим)
- Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Жаворонок Закамья», диплом Лауреата 3 степени
- Всероссийский конкурс «9 Мая глазами наследников Победы», диплом 1 степени (Галиуллин Амир)

Региональный уровень:

- Региональный робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «ТРИ «Т»: ТЕХНИКА. ТАЛАНТ. ТВОРЧЕСТВО», диплом 2 степени (Королёв Владислав, Мусин Эмиль).
- V Региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край – Татарстан», дипломы 2 место (Антонова Анастасия, Юсупова Марьям)
- Региональный фотоконкурс «Мой питомец в книге», диплом 1 место (Набиева Альзана), диплом 2 место (Магданова Инзилия)

Республиканский уровень:

- Районный этап Республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде», диплом 3 место (Хабибулина Амина)

- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы», диплом 1 степени (Ахметова Аиша)
- Открытый Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Весёлая карусель», диплом 1 место (Галиуллин Амир)
- Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал», дипломы 1 место (Гараева Алина, Юсупова Марьям)
- Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень», диплом 1 степени (Фаттахов Карим)
- Республиканский творческий конкурс «Мама-это счастье!», диплом 1 место (Хаметзянова Саида)
- Республиканский творческий конкурс «Защитники Отечества-герои всех времён», диплом 1 степени (Хаметзянова Саида)
- II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», диплом 2 степени (Антонова Анастасия)
- VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах», дипломы 3 степени (Набиева Альзана, Ганиев Марсель, Султанова Лейла, Ахметова Аиша)
- Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идёт!», диплом 1 степени (Магданова Инзилия)

Муниципальный уровень:

- Городской творческий конкурс «Кто-кто в теремочке живёт?», диплом 3 место (Галиуллин Амир)
- Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка», дипломы 1 степени (Муртазин Ислам, Семёнова Александра, Аскарова Чулпан, Ахметова Аиша, Бикташев Ранис, Ганиев Марсель, Гаянова Саида, Кашин Лев, Магданова Инзилия, Мусина Ильвина, Набиева Альзана, Султанова Лейла, Чернявский Марк), дипломы 2 степени (Моргунова Лика, Антонова Анастасия)
- Городской интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика», сертификат участника (Артамонова София, Шарифуллина Лия)

Вывод: в 2022-2023 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсном движении, результативность в сравнении с 2021-2022 учебным годом увеличилась.

Проблема: Не все педагоги готовят своих воспитанников к участию в конкурсах. Сказывается маленький педагогический опыт.

Перспектива: активизировать участие педагогов в очных конкурсах на муниципальном, региональном уровне.

Сетевое взаимодействие. Формирование положительного имиджа ДОУ

В ДОУ налажен тесный контакт администрации и общественных организаций: профсоюзной организацией (председатель ППО ДОУ – Артамонова Л.М.), комиссией по охране труда (уполномоченный по ОТ - Ильясова Р.А.), которые помогают администрации в организации общественных мероприятий (субботников, праздников), контролю по технике безопасности. Заведующий ДОУ и председатель ППО работают на основе коллективного договора. Весь коллектив активно включается в работу профсоюзной организации, несут коллективную ответственность за результат работы.

Ежеквартально работает комиссия, которая рассматривает вклад каждого сотрудника в работу детского сада, согласно «Типовых критериев оценки эффективности деятельности работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан».

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировали педагогические сообщества: совет педагогов, школа начинающего педагога, родительский совет ДОУ. Все

эффективны, так как каждое сообщество имеет свои цели и задачи, реализуемые в течение учебного года.

Совет педагогов создан для объединения усилий педагогического коллектива по реализации задач основной общеобразовательной программы ДОУ, рассматривания вопросов содержания образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, обеспечения деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

Работа Школы начинающего педагога подразумевает психолого-педагогическую поддержку каждого начинающего педагога, оказание помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении, а также формирование в Детском саду кадрового ядра.

Родительский совет ДОУ создан для активизации деятельности органа государственно-общественного управления – родительского комитета - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Социальное партнерство ДОУ

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Набережночел-инский Государственный Педагогический Университет (НГПУ)	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ, НГПУ
	Набережночел-инский педагогический колледж (НЧПК)	ДОУ–база практики для будущих воспитателей, музыкальных руководителей; показательные занятия, круглые столы, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом	По плану НЧПК
	МАОУ Гимназия № 57	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и гимназии
	Дошкольные учреждения города, детские образовательные центры	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, участие в конкурсах	По плану УО, дошкольных учреждений, детских центров

Медицина	Детская поликлиника № 3	Проведение медицинского обследования воспитанников, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	по мере необходимости
Культура	Театральный коллектив «Алина»	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течение года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИББД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
Информационность	Телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	по мере необходимости

Итоги хозяйственной работы и материально-технические, медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: развитие и совершенствование материально-технической базы; своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету; заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением; организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда; хозяйственное сопровождение образовательного процесса; наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состояния здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; подготовка здания к отопительному сезону.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач с января 2023 г. заключены договоры:

- на поставку газа – с АО «Газпром межрегионгаз Казань»;
- на эксплуатацию и обслуживание газового оборудования – с ООО «ЭкоТерм»;
- на оказание услуг по обслуживанию АИТП – с «Энерготехаудит-Сервис»;
- на обслуживание тепловой сети – с ИП Хабиев И.И.;
- на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов с ООО «Гринта»;
- на пользование услугами водоснабжения и водоотведения – с ООО «Челныводоканал»;
- на оказание услуг связи с ПАО «Таттелеком»;
- на оказание услуг Интернета – с ПАО «Таттелеком»;
- обслуживание автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения – с МУП «ДСГИ»;

- на выполнение работ и ТО системы мониторинга АПС – с ООО «Мониторинговые системы»;
- дератизация и дезинсекция помещений – с ООО «Чистый дом»;
- лабораторные исследования – ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ»
- на организацию питания с ООО «Школьное питание» и др.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. ДОУ обеспечено чистящими, моющими, дезинфицирующими и смывающими средствами. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

МБДОУ отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилами пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным СанПиН.

В ДОУ имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет татарского языка.

Участок огорожен по периметру металлическим забором. Групповые площадки индивидуальны для каждой возрастной группы, разделены кустарниками, укомплектованы соответствующим возрасту игровым оборудованием, МАФами, песочницами.

Имеется эколого-развивающий комплекс, куда входят огород и цветники.

Отмечается соответствие количества теневых навесов количеству групп.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ № 85 строится на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства Просвещения РФ и Министерства здравоохранения РФ,
- Методических рекомендаций Минздрава,
- Инструктивно-методических рекомендаций и приказов ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром. В ДОУ имеется медицинский блок: процедурный кабинет, медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, инструментами, препаратами. В целях профилактики используются бактерицидные рециркуляторы для очистки воздуха.

В ДОУ разработан «Паспорт безопасности» (антитеррористической защищенности) утвержденный начальником ОВО по городу Набережные Челны – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан» (Татарстан), заместителем начальника Управления – начальник Службы УФСБ РФ по РТ в городе Набережные Челны, начальником управления образования города Набережные Челны.

Установлена тревожная сигнализация с выходом на ОВО Центрального района. Организовано круглосуточное видеонаблюдение. Обеспечивается охрана собственными силами: в дневное время вахтеры – с 06.00-18.00. В ночное время, в выходные и праздничные дни ДОУ охраняется сторожами.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой дымоудаления, с достаточным количеством пожарных кранов и огнетушителями ОП-5, речевым оповещением при чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Также здание и помещения ДОУ соответствуют требованиям доступной среды.

На видном месте вывешены телефоны всех чрезвычайных служб. В ДОУ разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей. Инструкции разработаны с учетом сезонных изменений, которые помогают при работе педагогам при проведении занятий, прогулок, экскурсий. Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующей.

В целях обеспечения безопасности детей два раза в год проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений с последующим составлением акта.

С работниками систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи.

С детьми проводятся мероприятия по предупреждению травматизма.

В целях обеспечения безопасности детей и сотрудников, в течение года регулярно проводилась очистка запасных выходов, пожарных лестниц, подъездных путей, очистка крыш веранд от снега и наледи сосулек.

Систематически организовывались месячники по благоустройству, озеленению и санитарной очистке территории детского сада.

Вывод: Таким образом, анализ основных показателей административно-хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100%, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса.

Тем не менее, ставим перед собой задачи: пополнить РППС в соответствии с требованиями ФГОС; совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима, правил противопожарной безопасности, охраны труда, жизни и здоровья, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

Результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

Приоритетное направление работы педагогического коллектива:

Цель: Создать благоприятные условия воспитания и оздоровления детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развивать творческий потенциал каждого ребенка, и профессиональное развитие педагогов в условиях ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

3. Анализ выполнения годовых задач 2022-2023 учебного года.

1. Совершенствовать работу педагогов по созданию эффективной системы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию основ ЗОЖ.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники ДОУ. Достичь высокого качества образования и оздоровления наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки взаимодействия ДОУ и семьи, а также всех специалистов детского сада. Медицинское обслуживание осуществляется старшая медсестра Хакимуллина Р.Р.

Для решения поставленной задачи в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет № 2 на тему «Создание эффективной системы взаимодействия с семьей по формированию основ ЗОЖ»;
- семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления»;

- консультации для родителей «Формируем у детей привычку к ЗОЖ» (1,2 младшие группы), «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка» (средние группы), «Совместные занятия спортом» (старшие, подг.группы),

- консультации для воспитателей «Роль и участие воспитателя на занятиях по ФК», «Формы оздоровительных мероприятий для дошкольников в режиме дня», «Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей», «Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе»,

- открытый просмотр ООД «Физическое развитие», гимнастик-пробуждения после сна

- анкетирование с родителями «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье»,

- смотр-конкурс «Лучшая картотека игр по здоровьесбережению».

- тематическая проверка «Разнообразие методов и приемов в работе по системному взаимодействию педагогов и семьи в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий».

- групповые родительские собрания с обсуждением вопросов по воспитанию здорового ребёнка, приобщению детей к здоровому образу жизни.

Все проведённые мероприятия были направлены на формирование у дошкольников сознательного отношения к своему здоровью, , т.е., чтобы ребенок сам заботился о своем здоровье и знал элементарные приемы сохранения своего здоровья, на постоянное создание положительного эмоционального климата в детском саду под руководством педагогов, повышение компетентности педагогов в области здоровьесбережения, внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий.

Педагогами ДОУ для воспитанников было организовано проведение тематических бесед, основной образовательной деятельности, игры, экспериментальная и исследовательская деятельность. Игры, задания, упражнения, включенные в систему оздоровительных мероприятий, позволило сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью, а также способствовало развитию умений и навыков во взаимодействии с окружающей средой и друг с другом. Дети научились понимать, при каких условиях среда обитания безопасна для жизни и для здоровья. Каждый ребенок во время образовательной деятельности получил знания о себе, о своем теле, об организме в целом.

Традиционно с детьми проводилась работа по оздоровлению: умывание холодной водой, полоскание горла кипяченой водой, хождение по массажному коврику, физкультурные занятия, самомассаж, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: соблюдение режима дня, рациональное питание, закаливающие процедуры и двигательная активность. Во многих группах обновлены и пополнены уголки физической культуры нетрадиционным оборудованием, папками с консультациями для родителей и картотеками подвижных игр по возрасту детей.

Для укрепления детского организма инструктор по физкультуре Габсутдинова Айгуль Мирхатимовна проводила утреннюю гимнастику на свежем воздухе, физкультурные занятия, спортивные праздники и оздоровительные мероприятия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей: в каждой группе проводились специальные упражнения с использованием специального, в том числе и нетрадиционного оборудования (массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики и др.).

В период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ (осенне-весенний период) проводились физкультурно-профилактические оздоровительные мероприятия,

направленные на повышение иммунитета детей. Во всех группах применялась натуротерапия с использованием природных фитонцидов лука, чеснока.

Работа с родителями в течение года была направлена на информирование о содержании работы в ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Результат взаимодействия сотрудников ДОУ и родителей проявился в создании нетрадиционного оборудования по оздоровлению, в том числе из бросового материала: массажные варежки из махры, скалки для профилактики плоскостопия, тренажеры дыхания, а так же для развития общефизических навыков: ловкости, координации движений и т.п.

Отследить результаты физкультурно – оздоровительной работы помогает медико – педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей, обследование физического развития детей, медико – педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий, медико – педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий, санитарно – педагогический контроль.

Для определения динамики развития физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, гибкость и сила) в январе и мае проводилась диагностика по физической подготовленности (физическое развитие МКР). Диагностика по МКР проводилась с детьми 4-7 лет (подготовительные, старшие, средние).

Результаты мониторинга по группам здоровья детей

Год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2022-2023	21	155	5	-

Вывод: Из таблицы видно, что число воспитанников с I-ой группой здоровья значительно меньше. Эта информация будет учитываться инструктором по физической культуре при осуществлении индивидуального подхода и проведению всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима,
- определение величины двигательной нагрузки,
- проведение закаливающих мероприятий.

Результаты оздоровительной работы с дошкольниками

	2022-2023
Пропуск 1 ребенком по болезни	1,1
Посещаемость	74,1%
Индекс здоровья	95,1
Травматизм детей	0

Вывод: как положительный момент отмечено: отсутствие травматизма детей. Однако, необходимо обратить внимание на посещаемость детьми ДОУ.

Проблема: молодые специалисты не выявляют причины непосещения детьми ДОУ у родителей воспитанников.

Перспектива: разработать план мероприятий по повышению посещаемости детьми ДОУ.

Вывод: Работа МБДОУ по внедрению современных оздоровительных технологий с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников осуществлялась со всеми участниками педагогического процесса на удовлетворительном уровне.

Проблема: Неопытность педагогов, не до конца осознают важность оздоровительной и профилактической работы. В течение дня мало времени уделяют организации игровой деятельности, двигательной активности детей. Низкая активность родителей.

Перспектива: Создание комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, привлекая к сотрудничеству родителей, используя новые формы работы с родителями. Повышение компетенции педагогов в вопросах оздоровительной работы. Обозначить годовую задачу на 2023-2024 уч.г. следующую - продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, и используя здоровьесберегающие технологии на основе взаимодействия ДОУ и семьи.

Педагогам и специалистам ДОУ особое внимание обратить на проведение ООД, качество проведения физминуток, динамических пауз, гимнастики для глаз, гимнастики после сна. Особое внимание уделить культурно – гигиеническим навыкам. Продолжать работу с родителями по данной проблеме.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости, посещаемости детей в каждой группе, анализируется уровень профилактической и физкультурно-оздоровительной работы с детьми и вырабатываются мероприятия по снижению заболеваемости детей. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья в течение года не отмечено вспышек инфекционных заболеваний.

Организация питания

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание» ежедневно. Согласно договору 2 раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки- остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ. Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Возрастные группы оснащены посудой по количеству детей в полном комплекте для первых, вторых и третьих блюд. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий ДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии составило - 95%.

Распределение суточной калорийности рациона: завтрак – 20%, второй завтрак - 5%, обед – 35%, полдник – 15%, ужин – 20%.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий: ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»; использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей; систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня). В течение 2022-23 учебном году года в ходе плановых проверок специалистами ООО «Школьное питание» в ДОУ грубых нарушений не выявлено. Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Вывод: работа МБДОУ по развитию физических качеств и обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья детей через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками осуществляется **на достаточном уровне**.

Проблемы: Однако педагогам ДОУ не используются в работе современные методики и инновационные технологии в оздоровительной работе с детьми, в вопросах валеологического просвещения родителей.

Решение проблем: разработать программу по оздоровлению детей с применением новых методик и технологий через игровую деятельность, усилить контрольную деятельность за выполнением оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья детей и валеологического просвещения родителей.

2.Продолжить работу по развитию речевого творчества у дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан.

В ДОУ функционируют 3 группы с обучением и воспитанием детей на татарском языке: первая группа раннего возраста № 8 (1-2 лет), вторая младшая группа № 3 (3-4 лет), средняя группа № 6 (4-5 лет), где воспитываются 59 детей, детей татарской национальности – 100%.

В детском саду созданы условия для изучения татарского языка. Педагоги ДОУ создают языковую среду по обучению детей родному (татарскому) языку, в режиме дня и во время организованной образовательной деятельности педагоги осуществляют полное погружение дошкольников в языковую (татарскую) среду через игровые формы работы, театрализованную деятельность с дошкольниками – одно из самых эффективных способов воздействия на речевую активность детей через игру.

В каждой группе оформлены национальные уголки в соответствии с требованиями, имеются учебно-методические комплекты, видео-аудио диски с мультфильмами, песнями, диалоговой речью, государственная символика Республики Татарстан и Российской Федерации, подборка книг, игр, пособий, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов. Педагоги приобщают детей к национальной музыкальной культуре, к играм разных народов, прежде всего, к играм народов Республики Татарстан и Поволжья.

В кабинете татарского языка имеются учебно-методические комплекты, дидактические игры по ознакомлению с культурой и искусством народов Республики Татарстан и Поволжья, атрибуты для театрализованной деятельности. Имеется аудиоаппаратура с фонотекой родных мелодий и песен, проектор с экраном с фонотекой мультифильмов на татарском языке.

В остальных группах ООД по обучению татарскому и родному языку строятся

дифференцировано по подгруппам: для русскоязычных детей, детей-татар. Помимо ООД, которая проводилась в игровой форме, организовывались фольклорные праздники, утренники и развлечения с использованием элементов НРК.

Основной задачей обучения татарскому языку в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, формирование мотивации ребёнка в обучаемости, активизации в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; формировать умение составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка.

В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

Для выполнения этих задач в процессе образовательной деятельности воспитателем по обучению детей татарскому (родному) языку Гульнур Салимзяновна использовала демонстрационный, раздаточный, аудио и видео материалы.

В каждой группе имеются информационные папки «Татарча сәйләшәбез-Говорим по-татарски», которые пополнялись в течение года в соответствии с темами по каждой возрастной группе.

В 2022-2023 учебном году кабинет татарского языка пополнился магнитно-маркерной доской с комплектом магнитных карточек на сумму 11 614,25 рублей.

Важнейшим элементом образовательной деятельности были развивающие задания, которые вовлекли детей в тематические игры, способствовали развитию речи, словарного запаса, а главное-интереса к изучению татарского языка.

Планирование работы в ДОУ по развитию речевого творчества у дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан велась в 3-х направлениях: с детьми, педагогами, родителями:

1. Распределение по группам художественной литературы на татарском языке для работы с детьми и родителями;
2. Использование воспитателями русских групп перспективно-календарного плана воспитателя по обучению детей татарскому (родному) языку по возрастным группам;
3. Оформление наглядной, консультативной информации в группах для родителей и воспитателей. Оформление родительских уголков на двух языках, наличие информации о словарном минимуме для детей, обучающихся татарскому языку по УМК (средние, старшие, подготовительная к школе группы);
4. Проведение педагогического совета «Развитие речевого творчества дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан».

Цель: повышение уровня профессионального роста педагогов по речевому направлению в различных формах.

На педагогическом совете рассматривались вопросы по обучению детей связной монологической речи через использование современных игровых форм организации работы с учётом ФГОС ДО, проведена деловая игра «Развитие речи и речевого творчества у детей дошкольного возраста», оформлена выставка дидактических игр и пособий по речевому развитию детей.

5. Проведение тематической проверки «Развитие речевого творчества у детей в условиях ДОУ»

6. Проведение консультаций для воспитателей по темам «Использование игровых приёмов для закрепления лексики и диалогов на татарском языке», «Взаимодействие с родителями по созданию единого языкового пространства в семье и ДОУ», «Закрепление пройденного материала в режимных моментах», «Использование произведений татарской детской литературы в обучении детей татарскому и родному языку», «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления с детьми пройденного материала».

7. Выступление для родителей на групповых родительских собраниях воспитателем по обучению детей родному и татарскому языку Г.С. по теме «Использование УМК в обучении двум государственным языкам».

8. Просмотр открытых мероприятий по закреплению словарного минимума через дидактические игры (воспитатель группы № 12 Гариева К.А.), реализация УМК через сюжетно-ролевую игру (воспитатель группы № 10 Шавалеева И.Г.), использование лексического материала по УМК и НРК на музыкальных занятиях и занятиях по физической культуре (музыкальный руководитель Еремаева И.Б., инструктор по ФК Габсутдинова А.М.).

9. Проведение анкетирования с родителями, вновь поступивших детей.

10. Проведение выставки рисунков среди родителей по просмотренным мультфильмам, по произведениям Г.Тукая.

11. Участие в конкурсах: V региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край-Татарстан (диплом 2 место).

12. Подписка городских и региональных изданий: «Республика Татарстан», «Сабантуй», «Комеш кынгырау», «Шахри Чаллы», «Челнинские известия», «Салават купере».

Сравнительный анализ мониторинга усвоения программы по обучению детей родному, татарскому и русскому языкам за два года

Русские группы				
Уровни	Подг.группа		Родной язык	
	Татарский язык	2021/22	2022/23	2021/22
Количество детей	6 детей: гр.№ 12	15	-	3
Высокий	4 - 67%	8 – 53,3%	-	2 - 66%
Средний	2 - 33%	7 – 46,7%	-	1 – 34%
Низкий	0 (0%)	-	-	-
Татарские группы				
Уровни	Подг.группа		Родной язык	
	Русский язык	2021/22	2022/23	2021/22
Количество детей	-	-	-	-
Высокий	-	-	-	-
Средний	-	-	-	-
Низкий	-	-	-	-
Русские группы				
Уровни	Старшие группы		Родной язык	
	Татарский язык	2021/22	2022/23	2021/22
Количество детей	10 детей гр.№ 12	19	-	3
Высокий	7 – 70%	9 – 47,4%	-	2 - 66%
Средний	3 – 30%	10 – 52,6%	-	1 – 33%
Низкий	-	-	-	-
Татарские группы				
Уровни	Старшие группы		Родной язык	
	Русский язык	2021/22	2022/23	2021/22
Количество детей	-	25	-	-
Высокий	-	11 – 44%	-	-
Средний	-	13 – 52%	-	-
Низкий	-	1 – 4%	-	-
Русские группы				
Уровни				

Средние группы	Татарский язык		Родной язык	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Количество детей	22 ребёнка Гр.№ 2	-		15 Гр.№ 6
Высокий	16 – 73%	-		7 – 46,7%
Средний	6 – 27%	-		8 – 53,3%
Низкий	0	-		-
Уровни	Татарские группы			
Средние группы	Русский язык		Родной язык	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Количество детей				20 детей гр.№ 6
Высокий				15 – 75%
Средний				5 – 25%
Низкий				0

Причины средних показателей: отсутствие системы в работе воспитателей по закреплению материала по татарскому языку, использовать разнообразные формы, игры для закрепления материала, в связи с кадровой проблемой в татарских группах работают русскоязычные воспитатели, которые общаются с детьми на русском языке.

Выводы по итогам диагностики: результаты диагностики показали, что в ДОУ созданы все условия для эффективного обучения государственным языкам РТ, необходимый аудио и видеоматериал, дидактические и наглядные пособия, ИКТ-материал. Воспитатель по обучению родному языку знает программу по обучению государственным языкам РТ, цели и задачи для детей всех возрастных групп, все направления работы, активно и систематически использует их в своей работе разнообразные формы работы.

Рекомендации по итогам диагностики: воспитателям групп активизировать работу по повторению, закреплению пройденного материала в течение дня, используя разнообразные формы работы, ИКТ игры, дидактические материалы, пополнить РППС играми для закрепления пройденного материала, использовать лексику в режимных моментах.

Активизировать детей к участию в различных мероприятиях на родном и татарском языке, в конкурсном движении различного уровня.

В целях повышения уровня знаний детей провести беседы с родителями детей, во время которых рассказать о значении татарского языка в дальнейшей жизни ребенка, индивидуальную работу.

В целях повышения уровня знаний детей провести беседы с родителями детей, с целью значимости татарского языка в дальнейшей жизни ребенка.

Информация о комплектовании и охвате воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке

Сведения	2021-2022 уч.г.	2022-23 уч.г.
Кол-во детей татарской национальности	71	89
Кол-во татарских групп	2	3
Кол-во детей в татарских группах (татарской национальности)	40	51
Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке (%)	56,3%	57%
Кол-во татарских групп укомплектованных в новом 2022-2023 учебном году	1	1
Кол-во вновь зачисленных детей татарской		

национальности			
- ясельная гр.	16	18	
- 1 мл.гр.	8	0	
- 2 мл.гр.	0	0	
Из них укомплектованные в татарские группы			
- ясельная гр.	16	18	
- 1 мл.гр.	0	0	
- 2 мл.гр.	0	0	

Работа с родителями групп с обучением и воспитанием детей на татарском языке осуществлялась систематически, планомерно, последовательно через внедренные в практику ДОУ формы работы: общие и групповые родительские собрания, наглядные информационные уголки в группах оформлены на двух языках. Информация удобна и доступна при прочтении, имеется в достаточном количестве; мастер-классы с демонстрацией фрагментов занятий, игровых ситуаций; праздники и развлечения на татарском языке («8 нче Март» и др.) с участием родителей; конкурсы среди детей групп № 3, № 6 совместно с их родителями: рисунков и поделок по мотивам татарских сказок и мультфильмов, произведений известных татарских писателей; день открытых дверей, в рамках которого организуется посещение занятий по родному (татарскому языку), музея быта татарского народа.

Таким образом, родители воспитанников татарских групп № 3, № 6 являлись полноправными участниками образовательного процесса и были активно вовлечены в деятельность по билингвальному образованию воспитанников. Подтверждение тому - 100% согласие родителей на обучение детей родному языку.

Поступление детей подготовительных к школе групп в татарские классы

	Кол-во детей татарской национальности в тат. под. группе	Из них поступили в татарские классы, %	Кол-во детей татарской национальности в русской подг.группе	Из них поступили в татарские классы, %
2021/22 уч.г.	0	0	6	2
2022/23 уч.г.	0	0	8	4

Выход: работа в ДОУ № 85 по обогащению системы работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК в режиме дня работы ДОУ осуществляется на удовлетворительном уровне.

Проблемы: Несмотря на слаженную работу педагогического коллектива в группах сохраняются типичные проблемы речевого развития дошкольников: односложная, состоящая лишь из простых предложений речь («ситуативная речь»), бедность речи. Недостаточный словарный запас, присутствие в речи сленговых выражений. Также выявлена недостаточная заинтересованность родителей в личном участии при обучении детей государственным языкам Республики Татарстан, а также дефицит компетентности, который испытывают молодые специалисты и педагоги с небольшим стажем работы.

Решение проблемы: продолжить работу по развитию речевого творчества у дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан в 2023-2024 учебном году. Формировать у родителей воспитанников мотивации к активному личному участию при обучении дошкольников государственным языкам Республики Татарстан.

3. Совершенствовать РППС ДОУ с учетом ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году ДОУ приняло участие в МКДО. Одним из направлений оценки качества являлась область качества «Образовательные условия» (5) → Материально-техническое обеспечение (3) → Показатель 5.3.1. «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы». Мониторинг РППС показал, что созданная развивающая среда учитывает особенности реализуемой в ДОУ ООП ДО. В учреждении из 12 групп, работающих 9 групп, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет татарского языка, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, методический кабинет. Имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Содержание развивающей среды групповых помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада обеспечивает реализацию работы по всем образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

В построении развивающей среды в ДОУ педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность материалов, вариативность среды, доступность, безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Реализация принципа прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем дошкольном возрасте – это игровая деятельность, в дошкольном – игра с правилами.

Для познавательного развития детей в группах имеются игрушки исследования в действии, такие как: в группе раннего возраста и младших группах - пирамидки, матрешки, шнурочки разной степени сложности, игры-вкладыши, в средних группах - палочки Кьюзинера, тематические блоки Дьеныша, шнурочки разной степени сложности, в группах старшего дошкольного возраста - игры-головоломки.

Для речевого развития детей во всех возрастных группах представлены настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, тематические наборы животных, растений, птиц, пазлы разной степени сложности.

Для конструирования в группах представлен разнообразный строительный материал: кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, различные виды конструкторов: напольный, деревянный, настольный.

Принцип насыщенности в обозначенных группах соблюдается не только в наличии разнообразного строительного материала, но и наличием схем для строительства из разных видов конструктора, алгоритмов детской деятельности по конструированию. Для обыгрывания детских построек во всех возрастных группах имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных), наглядно-дидактические комплекты с оформленными картами-моделями интеграционного конструирования.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды деятельности детей.

Для организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр в группах представлены костюмы и атрибуты. «Костюмерная» групп позволяет детям развернуть сюжеты игр-инсценировок, но требует пополнения. В группах представлен разнообразный материал по различным видам театра - пальчиковый, театр би-ба-бо. В группах есть места для уединения детей. Для самостоятельного чтения, рассматривания альбомов, энциклопедий, альбомов по ознакомлению с окружающим в подготовительной к школе группе создана библиотека. Во всех группах старшего дошкольного возраста имеется подборка литературных произведений (стихи, сказки, рассказы, басни, былины). Вся представленная выше среда способствует созданию у ребенка «своего» личного пространства.

Общение детей со сверстниками и взрослыми реализуется в коммуникативной деятельности. Для этого во всех возрастных группах представлен следующий материал: игры и альбомы для рассматривания со звуковыми эффектами, игрушки-забавы, игр на составление логических цепочек по типу «до и после».

Для организации познавательно-исследовательской деятельности, в групповом пространстве представлены природный материал, оборудование для проведения опытов, алгоритм ухода за комнатными растениями. Но для проведения исследовательской деятельности требуется пополнить развивающую среду оборудованием, изготовить картотеку опытов, различные схемы и модели, алгоритмы опытно-экспериментальной деятельности.

В каждой группе имеется Центр продуктивной деятельности детей, для этого в группах представлены следующие материалы: бумага для рисования, бумага цветная, краски, гуашь, кисточки для рисования (разного размера и жесткости), карандаши для рисования (восковые, цветные, и т.д.), раскраски (на различную тематику для мальчиков и для девочек), трафареты, пластилин и доски для работы с пластилином на каждого ребенка, кисточки для клея, ножницы и др.

В центре двигательной деятельности во всех группах имеется оборудование для ловли, катания, бросания (кольцебросы, мячи, разноцветные кегли), скакалки, дартс, мешочки с наполнениями, атрибуты для подвижных игр.

В музыкальном зале имеются цифровое пианино, мультимедийный проектор, экран на штативе, ноутбук, радиосистема с микрофоном, профессиональная акустическая система, микрофон динамический, микшерный пульт, музыкальный центр, синтезатор, дидактические игры по музыкальному воспитанию, ширма напольная для кукольного театра, музыкальные инструменты (барабан с палочками, браслет на руку с четырьмя бубенчиками, бубны разные, вертушка (шумовой музыкальный инструмент), гармошка детская, гитара, дудочка, звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент), кастаньеты деревянные, кастаньеты с ручкой, колокольчики валдайские разные, копытца, ксилофон, игровые ложки, маракасы, мелодика, металлофон, свистульки, тамбурин, треугольник, трещотка, флейта сопрано, шейкер «Яйцо») и др.

В физкультурном зале имеется следующее оборудование: скамьи гимнастические, стенка шведская, стенка гимнастическая, балансир круг, балансир квадратный, диск балансировочный, бревно гимнастическое, валик массажный, горка «Радуга», доски наклонные навесные гладкие, доска наклонная, навесная мягкая, доска наклонная с ребристой поверхностью, канат для лазанья с узлами, кольцо баскетбольное, лестница-качалка, сухой бассейн, велотренажер, дуги для подлезания, обручи, рейки, палки гимнастические, подставки, коврики массажные, мат гимнастический складной, мат с разметками, мат татами с кочками, мягкий модуль «Веселая поляна», мягкий модуль «Веселая тропинка», набор «Колесо», набор знаков дорожного движения, спортивный мягкий комплекс «Полоса препятствий Олимп-1», сенсорная дорожка, тоннель с двумя обручами, щит для метания в цель, бассейн сухой, мячи, скакалки, гантели, обручи, музыкальный центр, веревки, коврики гимнастические.

Кабинет татарского языка имеет следующее оборудование: интерактивная доска, ноутбук, доска, игрушки, дидактические игры, куклы в национальных костюмах, наглядно-демонстрационный материал, методическая литература (УМК) “Татарча сөйләшәбез” (“Минем өем” 4-5 яшь), “Татарча сөйләшәбез” (“Без инде хәзер зурлар” 6-7 яшь) , “Элифба”, “Изучаем русский язык”- программа “Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү”, “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 4-5 яшь, 5-7 яшь, “Изучаем русский язык”- метод.пособие. Региональная программа дошкольного образования «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе», “Шома бас”-метод.пособие.”, “Балачак аланы”, “На поляне детства”, “Балачак – уйнапкөлөп үсәр чак”, “Уйныйик эле балалар”, “Эй уйныйбыз, уйныйбыз...”, “Үстерешле уеннар”, аудиодиски - Балалар өчен жырлар. “Бииләр итек читекләр”, музыкальные сказки на татарском языке, аудио-видео

диски, раздаточный и демонстрационный материал по УМК “Минем өем” (уртандылар төркеме өчен) и др.

Кабинет педагога-психолога имеет следующее оборудование: ноутбук, дидактический стол, дидактические пособия, диагностический инструментарий, сенсорная комната (набор СД дисков для релаксации, воздушно-пузырьковая труба, настенное интерактивное панно «Бесконечность», фонтан декоративный, напольные волокна «Звездный дождь», напольный фибероптический ковер «Звездочет», мягкий модуль кресло «Комфорт-2», детская подушечка с гранулами, мат напольный), игрушки, дидактические игры, дидактические игры, картотеки игр и упражнений для детей на развитие внимания, памяти, мелкой моторики, мышления, картотеки игр для педагогов и родителей

Групповое пространство трансформируется в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации данного принципа заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

Принцип полифункциональности представлен наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах имеются предметы- заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно-ролевых играх (например: «Магазин», «Семья»).

Вариативность среды группы отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяется игрового материала, а также разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей.

Вариативность среды заключается в возможности использовать в пространстве групп переменные и заменяемые элементы убранства, так в группах имеется познавательный материал, библиотека и книжная выставка, организованная по различной тематике.

Принцип доступности реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Во всех возрастных группах, групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр. Для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня в группах имеются материалы для детского творчества (бумага, краски, карандаши, природный материал).

Принцип безопасности реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую и издательскую продукцию.

В групповых приёмных представлены выставки детского творчества (рисунков, поделок), с обозначенной темой, задачами и полученным результатом. Представлена выставка в виде фотографий детей «Визитная карточка группы», оформлены папки-передвижки с сезонной информацией для родителей.

Выносное оборудование соответствует возрасту, стимулирует различные виды детской деятельности, (познавательная, двигательная и др.), а также несет в себе посезонную информацию. Хранение игрушек организовано на площадках, в специальных кладовках.

Общие выводы по результатам мониторинга: РППС ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасна. Реализация индивидуального подхода РППС в группах создана и направлена на обеспечение индивидуального подхода каждого ребенка, с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. «Центры» групп оснащены большим количеством развивающих материалов, эстетически выдержаны. Соблюдается техники безопасности, присутствует психологическая комфортность. При организации РППС групп соблюдаются требования безопасности, что предполагает соответствие всех ее элементов, требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, психологического комфорта.

Рекомендации: продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, совершенствовать возможность трансформируемости пространства.

Вывод: РППС ДОУ оснащено современным оборудованием и работа по наполнению и совершенствованию РППС ведётся планомерно.

Проблема: Однако необходимо уделить особое внимание содержанию развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание всех участников образовательного процесса.

Решение проблемы: разработать «дорожную карту» по расширению и наполнению пространства для совместной деятельности в области патриотического воспитания.

4. Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного образования, достижение сформированности целевых ориентиров дошкольников при реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 85 «Карусель».

Сотрудничество между МБДОУ «Детский сад № 85 «Карусель» и СОШ № 56 началось с 2022 года.

Цель работы заключалась в обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования. Реализация данной цели предусматривалось через решение следующих задач:

1. Обеспечение последовательного перехода от дошкольного образования к школьному, выражющегося в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, предусмотренных требованиями ФГОС.

2. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

3. Обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

4. Создание единой стратегии в работе с родителями

5. Обеспечение профессионального роста педагогов.

Предполагаемый результат: последующая адаптация дошкольников к школе.

Организация по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов.

1. Заключение договора и составления плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности между детским садом и школой на 2022-2023 учебный год;

2. Реализация намеченного плана.

Вся работа проводилась по трем основным направлениям

Организационная работа с детьми	<p>Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «Школа». Дети знают: что такое школа, зачем надо ходить в школу, кто это – учитель, что такое урок, перемена и т.д. Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организованная образовательная деятельность. 2.Беседы о школе 3.Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений. Ознакомление с пословицами и поговорками. 4.Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них, картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику. 5.Сюжетно-ролевая игра «Школа». 6.Словесные и дидактические игры на школьную тематику. <p>Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учебу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю. Проблема: территориальная принадлежность ДОУ не дало возможности организовать экскурсию воспитанников в школу, организовать совместные мероприятия.</p>
Организационная работа с родителями	<p>Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.</p> <p>Для родителей подготовительной к школе группы № 12 были оформлены информационные папки «Скоро в школу», где они могли найти полезную информацию. В течение года воспитателями, педагогом-психологом были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника» и др. Также в подготовительной к школе группе № 12 было проведено родительское собрание по теме «Через год – в школу», на котором обсуждались вопросы о психологической готовности ребенка к школе, интеллектуальной, социальной и мотивационной подготовке к школе. Особое внимание было уделено на то, чтобы в ту детей была развита память, внимание, мышление и восприятие речи. Ребенок должен следовать инструкции взрослого. Необходимо развивать мелкую моторику рук, умение выполнять графические диктанты, ориентироваться на листе бумаги.</p>
Методическая работа	<p>В течение 2022-2023 учебного года с целью реализации данной годовой задачи был проведён педагогический совет № 4 на тему «Преемственность в работе детского сада и школы: проблема и пути их преодоления».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации взаимодействия со школой.</p> <p>На данном педагогическом совете рассматривались вопросы по значению преемственности ДОУ и начальной школы на современном этапе, социальной готовности детей к школе, мотивации обучающихся первых классов.</p> <p>Также старшим воспитателем по запросу педагогов были проведены консультации «Процесс подготовки ребенка к</p>

	школьному обучению», «Планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе», «Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада».
--	---

В подготовительной к школе группе № 12 работала воспитатель Гареева Карина Анатольевна, образование высшее, ФГОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств», 2006 г., проф. переподготовка, ФГБОУ ВПО «Набережночелдининский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», дошкольная педагогика и психология, 520 ч., 2012г., высшая кв. категория.

Выводы: проделанной работы недостаточно для реализации годовой задачи

Проблемы: основной причиной мы считаем то, что детский сад расположен в п. Орловка, что затрудняло взаимопосещение и организацию совместных методических мероприятий.

Решение проблемы: Решение вопроса по преемственности мы видим в сотрудничестве с администрацией новой строящейся гимназии № 57 в районе Притяжение, расположенной вблизи детского сада. И для осуществления успешной преемственности между детским садом и школой нами планируется поэтапное выполнение следующих шагов:

1. Заключение договора о сотрудничестве между детским садом и гимназией.
2. Составление план совместных действий между учреждениями
3. Регулярное проведение методических мероприятий для более глубокого знакомства с программами воспитания и обучения в детском саду и начальной школе.
4. Осуществление взаимопосещений занятий в детском саду и уроков в начальной школе воспитателями и учителями
5. Проведение совместных заседаний специалистов детского сада и гимназии.
6. Планирование совместной деятельности для успешной адаптации детей к школьному обучению.

4. Годовые задачи МБДОУ №85 «Карусель» на 2023-2024 учебный год

1. Повышать компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно – образовательного процесса в группах раннего возраста.
2. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, включая обучение детей государственным языкам РТ.
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, и используя здоровьесберегающие технологии на основе взаимодействия ДОУ и семьи.
4. Формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности.

5. Циклограмма мероприятий

№ пп	Месяцы Мероприятия	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
		Месяцы	8	9	10	11	12	1	2	3	4
1.	План работы со школой		+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Выполнение закона РТ «О языках»		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Перспективный план работы по ППД		+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Консультация для молодых педагогов		+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Педсоветы	+			+		+		+		
6.	Тематический контроль						+		+	+	
7.	Семинар - практикум		+	+			+	+			
8.	Смотры - конкурсы	+		+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Пед.часы		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Медико-педагогический совет				+			+			
10.	Психолого-педагогический консилиум		+			+					+
11.	Консультации для педагогов		+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Повышение социальной активности и деловой квалификации		+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Изучение работы воспитателей и осуществление контроля		+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Открытые просмотры				+			+		+	
15.	Выставки		+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Совещание при заведующей		+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Производственные совещания		+	+		+		+		+	+
18.	Оперативный контроль		+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Реализация УМК		+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Мониторинг по усвоению детьми программного материала					+					+
21.	Заседание родительского комитета		+			+				+	
22.	Групповые родительские собрания		+			+				+	
23.	Общие родительские собрания		+							+	
24.	Дни открытых дверей						+			+	

25.	План развлечений, досугов и праздников		+	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	Консультации для родителей		+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

6.1. Педагогический совет № 1

Тема: «Новый учебный год на пороге детского сада».

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.

Дата проведения: 29.08.2023г.

№	Тема выступления	Ответственные
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023 – 2024 учебный год.	Заведующий
2	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Старший воспитатель
3	Итоги проверки готовности ДОУ к новому учебному году	Заведующий
4	Итоги августовской конференции работников учреждений образования.	Заведующий
5	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы МБДОУ № 85 «Карусель» на 2023-2024 учебный год.	Заведующий
6	Утверждение сетки ООД, режимов дня на холодный период.	Заведующий
7	Утверждение ООП ДОУ, рабочих программ педагогов, программ дополнительных образовательных услуг.	Заведующий
8	Утверждение учебного календарного графика, учебного плана.	Заведующий
9	Утверждение тем самообразования педагогов.	Старший воспитатель
10	Утверждение плана аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год.	Заведующий
11	Выборы членов аттестационной комиссии на СЗД на 2023-2024.	Старший воспитатель
12	Выборы членов Совета педагогов	Старший воспитатель
13	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 1.	Заведующий

Подготовка к педагогическому совету № 1

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Посещение секций по направлениям Августовских совещаний	Заведующий Старший воспитатель	По графику УО
2	Разработка годового плана ДОУ, сетки ООД, расписания занятий по дополнительным образовательным услугам, учебного плана, учебного календарного графика, режима дня групп на холодный период	Старший воспитатель	До 20.08.2023
3	Подведение итогов работы ДОУ в летний оздоровительный период	Заведующий	До 20.08.2023

4	Обновление информационного материала на официальном сайте ДОУ, информационных стенах	Заведующий Старший воспитатель	До 01.09.2023
---	--	-----------------------------------	---------------

Педагогический совет № 2

Тема: «Особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС»

Цель: повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательного процесса в группах с детьми раннего возраста

Дата проведения: ноябрь 2023г.

№	Тема выступления	Ответственные
1	Выполнение решений педсовета № 1	Заведующий
2	Основные задачи, особенности и проблемы в работе с детьми раннего возраста	Старший воспитатель
3	Адаптация детей к детскому саду и что такое «период адаптации»?	Педагог-психолог
4	Виды детской деятельности и формы работы с детьми раннего возраста	Воспитатель Шарифуллина Р.Р.
5	Роль предметной среды в жизни и развитии детей раннего возраста	Воспитатель Идиятуллина Г.А.
6	Основные задачи и принципы работы педагогов с родителями	Воспитатель Маннанова А.Р.
7	Итоги смотря-конкурса дидактических пособий по сенсорному развитию детей	Совет педагогов
8	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 2.	Заведующий

Подготовка к педагогическому совету № 2

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Консультация для педагогов «Кинезиология - развитие познавательных процессов, межполушарных связей у детей»	Педагог-психолог	Педагог-психолог
2	Смотр-конкурс дидактических пособий по сенсорному развитию детей	Воспитатели групп	4 неделя
3	Консультация для родителей «Сенсорное воспитание в семье»	Воспитатели	В течение месяца
4	Подготовка информационного материала для родителей по сенсорному развитию детей	Воспитатели групп № 8,9,12	01.11.2023

Педагогический совет № 3

Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

Дата проведения: январь 2024г.

№	Тема выступления	Ответственные
1	Выполнение решений педсовета № 2	Заведующий
2	«Общение, как средство и показатель развития речи дошкольников»	Старший воспитатель
3	Итоги тематического контроля «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	Старший воспитатель
4	Мастер-класс по играм Натальи Коняхиной «Игры с фонариком»	Воспитатель Мартынова И.А.
5	Развитие коммуникативно-речевой компетентности дошкольников с использованием интерактивных форм, методов и приемов: прием «Изосказка» в ДОУ; метод «Микрофон» как эффективный метод речевой активизации дошкольника	Старший воспитатель
6	«Использование камней Марблс в речевом развитии детей»	Воспитатель Гарипова К.А.
7	Итоги смотра-конкурса «Самый лучший речевой уголок в группе»	Совет педагогов
8	Итоги тематического контроля «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	Старший воспитатель
9	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 3	Заведующий

Подготовка к педагогическому совету № 3

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Тематический контроль «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	Старший воспитатель	3 неделя
2	Консультация для педагогов «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования».	Старший воспитатель	08.01.2024
3	Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок в группе»	Воспитатели групп	4 неделя
4	Консультации для родителей: - «Роль пальчиковых игр в речевом развитии ребенка 4-6 лет»; - «Как разговорить молчуна»	Воспитатели групп Педагог-психолог	08.01.2024
5	Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка»	Старший воспитатель	4 неделя
6	Подготовка информационного материала для родителей «Играя, развиваем речь детей»	Воспитатели групп	08.01.2024

Педагогический совет № 4

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание»

Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по направлению нравственность, воспитание патриотизмом при изучении татарского и родного языка.

Дата проведения: март 2024г.

№	Тема выступления	Ответственные
1	Выполнение решения педагогического совета № 3	Заведующий
2	Консультативный материал «Нравственность, патриотизм: проблема воспитания гражданина.	Старший воспитатель
3	Выступление из опыта работы. «Организация работы с педагогами, детьми в ДОУ с использованием нравственно-патриотического направления при изучении языков РТ»	Воспитатель Басыйрова Л.Ф.
4	Итоги тематического контроля «Нравственно-патриотическое воспитание в старшем дошкольном возрасте»	Старший воспитатель
5	Итоги конкурса проектов по патриотическому воспитанию	Совет педагогов
6	Итоги анкетирования педагогов «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Педагог-психолог
7	«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми, с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию в татарской группе»	Воспитатель Тимирова А.Ф.
8	Презентация мини-музея «Этих дней не смолкнет слава!»	Старший воспитатель
9	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 4	Заведующий

Подготовка к педагогическому совету № 4

1	Конкурс проектов по патриотическому воспитанию	Совет педагогов	4 неделя
2	Анкетирование педагогов «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	2 неделя
3	Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание в старшем дошкольном возрасте»	Старший воспитатель	2 неделя
4	Создание музея «Этих дней не смолкнет слава!»	Воспитатели групп	В течение учебного года
5	Консультация для воспитателей «Формирование нравственных качеств личности у дошкольников в музыкальной деятельности»	Музыкальный руководитель	01.03.2024
	Консультация для родителей «Семейные традиции как основа патриотического воспитания ребёнка»	Воспитатели групп	01.03.2024

Педагогический совет № 5

Тема: «Результаты работы коллектива за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год

Дата проведения: май

№п/п	Тема выступлений	Ответственные
1	Выполнение решений педагогического совета № 4	Заведующий ДОУ
2	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.	Старший воспитатель
3	Творческие отчеты-презентации узких специалистов: - динамика физического развития - музыкально-эстетическое воспитание - анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ - готовность детей к школе	Узкие специалисты
4	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости.	Старшая медсестра
5	«О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2023-2024 учебный год)	Воспитатели групп
6	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима	Старшая медсестра
7	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Заведующий
8	Утверждение сетки ОД, режима дня на летний период	Заведующий
9	Принятие и утверждение проекта решения педсовета № 5	Заведующий

Подготовка к педагогическому совету № 5

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Заведующий	2 неделя мая
2	Анализ воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 учебный год.	Старший воспитатель	2-3 неделя мая
3	Заседание Совета педагогов по обсуждению проекта плана летнего оздоровительного периода.	Старший воспитатель	3 неделя
4	Консультация для воспитателей «Готовимся к летнему оздоровительному периоду»	Старший воспитатель	3 неделя мая
5	Диагностика психологической готовности к школе. Составление аналитической справки.	Педагог психолог	Апрель
6	Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и родителей. Итоги работы за год. Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	Старший воспитатель	3-4 неделя апреля
7	Подготовка творческих отчетов о проделанной работе.	Узкие специалисты,	2-3 неделя мая

		воспитатели	
8	Составление плана на ЛОП, сетки ООД, режима дня	Старший воспитатель Старшая медсестра	В течение месяца
9	Анкетирование с родителями «Качество оказания дополнительных платных образовательных услуг»	Педагог-психолог	2 неделя мая
10	Подготовка к проведению тематической проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе»	Старший воспитатель	2 неделя апреля

6.2. Семинар-практикум № 1

Тема: «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников посредством дидактических игр и упражнений»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития мелкой моторики руки детей дошкольного возраста.

Дата проведения: ноябрь 2023г.

№ п/п	Тема выступления	Ответственные
Теоретическая часть		
1	Теоретические аспекты по вопросам развития мелкой моторики у младших дошкольников.	Старший воспитатель
2	Роль мелкой моторики рук в коррекции и развитии речи детей дошкольного возраста.	Педагог-психолог
Практическая часть		
1	Особенности организации совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах и ОД по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста (<i>выполнение творческих заданий в форме соревнования между двумя командами педагогов</i>).	Старший воспитатель

Семинар-практикум № 2

Тема: «Использование современных методов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи»

Цель: Создание информационного пространства для обмена опытом и повышения профессиональной компетентности, педагогического мастерства педагогов ДОУ по развитию речи.

Дата проведения: январь 2024г.

№ п/п	Тема выступления	Ответственные
Теоретическая часть		
1	Роль речи воспитателя в развитии речи детей	Старший воспитатель
2	Развитие речи детей, как основной фактор готовности детей к обучению в школе	Педагог-психолог
3	Речевые игры детей раннего возраста на музыкальных занятиях	Музыкальный руководитель
Практическая часть		
1	Мастер-класс: Использование инновационных методов и технологий: LEGO-технология, технологии «Синквейн,	Старший воспитатель Гариева К.А.

	«Карты Проппа, мнемотехника, виммельбух, биоэнергопластика,	Мартынова И.А.
--	---	----------------

Семинар-практикум № 3

Тема: «Культура здорового образа жизни в различных видах деятельности»

Цель: Систематизировать знания педагогов по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

Дата проведения: октябрь 2023г.

№ п/п	Тема выступления	Ответственные
Теоретическая часть		
1	«Формирование предпосылок здорового образа жизни у детей»	Старшая медсестра
2	«Тема «ЗОЖ» в пословицах и поговорках»	Воспитатель Тухбашина О.В.
3	Игры на раскрытие понятия «Здоровый образ жизни»	Воспитатель Шавалеева И.Г.
Практическая часть		
1	Деловая игра «Здоровье-это жизнь!»	Старший воспитатель

Семинар-практикум № 4

Тема: «Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности через изучение и использование регионального компонента.

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по направлению нравственность, воспитание патриотизмом при изучении татарского и родного языка.

Дата проведения: март 2024г.

№	Тема выступления	Ответственные
Теоретическая часть		
1	«Нравственность, патриотизм: проблема воспитания гражданина.	Старший воспитатель
2	«Организация работы с педагогами, детьми в ДОУ с использованием нравственно-патриотического направления при изучении языков РТ» (из опыта работы)	Воспитатель по обучению детей родному языку
3	Развивающая среда по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Воспитатель Мартынова И.А.
4	Итоги анкетирования педагогов «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель
5	«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми, с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию в татарской группе» (из опыта работы)	Воспитатель Шавалеева И.Г.
6	Принятие проекта решения круглого стола	Заведующий
Практическая часть		
1	Викторина «Наша Родина – Россия»	Старший воспитатель

6.3. Медико-педагогический совет № 1

Тема: «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста»

Цель: Провести анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата: сентябрь 2023г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода.	Педагог-психолог
2	Использование игровых приемов совместной деятельности раннего возраста, легкой адаптации	Воспитатели Султанова А.Д., Идиятуллина Г.А.
3	Воспитание культурно-игиенических навыков у детей 1-2, 2-3 лет.	Воспитатель Шарифулина Р.Р.
4	Значения режима дня в детском саду и дома для детей младшего дошкольного возраста.	Старшая медсестра
5	Игры по развитию сенсорных эталонов у детей раннего возраста.	Старший воспитатель
6	Принятие проекта решения МПС № 1.	заведующий

Подготовка к медико-педагогическому совету № 1

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовка анализа адаптации детей к условиям детского сада.	Педагог-психолог
2	Определение групп здоровья. Изучение медицинских карт вновь поступивших детей.	Старшая медсестра
3	Работа консультативного пункта: индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	Педагог-психолог
4	Посещение режимных моментов в группе раннего возраста № 12 и 1 младших группах № 8,9.	Старший воспитатель
5	Консультация для воспитателей «Особенности организации РППС в группах раннего возраста»	Воспитатель Шарифулина Р.Р.

Медико-педагогический совет № 2.

Тема: «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»

Цель: Дать оценку состояния физкультурно-оздоровительной и психолого-педагогической работы с дошкольниками в ДОУ

Дата проведения: октябрь 2023г.

№п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ выполнения решений медико- педагогического совета №1	Заведующий
2	Система оздоровительной работы: интересные методы для профилактики и сохранения здоровья детей в ДОУ.	Старшая медсестра
3	Психофизическая безопасность детей	Педагог-психолог
4	Мастер-класс "Формирование у детей дошкольного	Инструктор по ФК

	возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий"	
5	Принятие решений.	Заведующий

Подготовка к медико-педагогическому совету № 2

1	Подбор методической литературы по данной теме.	Старший воспитатель
2	Консультация для родителей «Совместные занятия спортом детей и родителей»	Воспитатели групп
3	Консультация для воспитателей «Мир движений мальчиков и девочек»	Инструктор по ФК
4	Оформление тематического стенда для родителей «Игры для укрепления здоровья»	Воспитатели групп

Медико-педагогический совет № 3

Тема: «Воспитываем здорового ребёнка»

Цель: Повысить методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями по физкультурно-оздоровительному направлению.

Дата проведения: февраль 2024г.

№	Тема выступления	Ответственные
1	Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста воспитатель	Воспитатель Шайдуллина А.А.
2	Создание психологической безопасности образовательной среды. Критерии психологического комфорта ребёнка-дошкольника.	Педагог-психолог
3	Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Старший воспитатель
4	Мастер-класс «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства ДОУ»	Инструктор по ФК

Подготовка к медико-педагогическому совету № 3

1	Открытый показ ООД по ОО «Физическое развитие»	Инструктор по ФК
2	Консультация для воспитателей «Двигательная активность детей раннего возраста. Увлекательная зарядка»	Инструктор по ФК
3	Консультация для родителей «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»	Воспитатели групп
4	Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Старший воспитатель

6.4. Система мониторинга

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение мониторинга усвоения программного материала ООП ДОУ - 1 этап - 2 этап	1 неделя декабря 1 неделя апреля	Воспитатели, узкие специалисты
2	Внутренняя экспертиза по достоверности результатов усвоения программного материала ООП ДОУ и обучению татарскому языку	3 неделя декабря 4 неделя апреля	Старший воспитатель
3	Заседание ППК № 1	Декабрь	Старший воспитатель
4	Заседание ППК № 2	Апрель	Старший воспитатель
5	Углубленная диагностика «не готовых детей», одарённых детей	Декабрь Апрель	Педагог-психолог
6	Сдача отчётов в ОДО УО	Декабрь Апрель	Старший воспитатель
7	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий	В течение учебного года	Узкие специалисты, воспитатели

6.5. Психолого-Педагогический консилиум № 1

Дата проведения: декабрь 2023г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов усвоения программного материала ООП детьми 3-7 лет по итогам 1 этапа мониторинга.	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала по обучению татарскому (родному) языку	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Анализ заболеваемости за 1 полугодие 2023-2024 уч.года.	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ООП детьми 3-7 лет, программного материала по обучению татарскому (родному) языку	Старший воспитатель
6	Анализ диагностики детей по подготовке детей к школе.	Педагог-психолог
7	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель

Подготовка к ППк № 1

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Проведение диагностики по МКР. Составление аналитической справки.	Инструктор по ФК
2	Проведение 1 этапа мониторинга по усвоению ООП детьми	Старший

	3-7 лет. Составление аналитической справки.	воспитатель Педагоги ДОУ
3	Проведение диагностики детей по усвоению программного материала по обучению татарскому (родному) языку Составление аналитической справки.	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Проведение внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ООП детьми 3-7 лет, программного материала по обучению татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	Старший воспитатель

Психолого-Педагогический консилиум № 2

Дата: апрель 2024г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов усвоения программного материала ООП детьми 3-7 лет по итогам 2 этапа мониторинга. Определение динамики. Сравнительный анализ результатов мониторинга усвоения программного материала ООП детей 3-7 лет.	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала. Сравнительный анализ по результатам усвоения программного материала по	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Анализ заболеваемости за 2 полугодие 2023-2024 уч.года. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за 2023-2024 уч.год.	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ООП детьми 3-7 лет, программного материала по обучению татарскому (родному) языку по обучению татарскому (родному) языку	Старший воспитатель
6	Анализ диагностики детей по подготовке детей к школе.	Педагог-психолог
7	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель

Подготовка к ППк № 2

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов мониторинга качества освоения ООП детей 3-7 лет (2 этап). Сравнительный анализ результатов мониторинга качества освоения ООП детей 3-7 лет.	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала по государственным языкам РТ (2 полугодие). Сравнительный анализ по результатам усвоения программного материала по государственным языкам РТ.	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Анализ заболеваемости за 2 полугодие 2023-2024 уч.года. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за 2023-2024 уч.год.	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы результатов освоения ООП детей 3-7 лет, усвоения программного материала по	Старший воспитатель

	государственным языкам РТ (2 этап).	
6	Анализ диагностики детей по уровню подготовки к школе. Сравнительный анализ по результатам диагностики детей по уровню подготовки к школе.	Педагог-психолог
7	Выработка рекомендаций и составление плана коррекционно-развивающей работы с детьми на летне-оздоровительный период.	Старший воспитатель

Внеплановые психолого-педагогические консилиумы	
Примерная тематика заседаний	Сроки
Зачисление нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении	по необходимости
Изменение формы освоения программы.	по необходимости
Обсуждение проблем в освоении программы.	по необходимости
Определение формы освоения программы для вновь прибывших в течение года дошкольников.	по необходимости

6.6. Консультации для воспитателей

Срок проведения	Тематика	Ответственные
Сентябрь	«Особенности организации РППС в группах раннего возраста» «Совершенствование процесса реализации профессионального стандарта путем методической работы и профессиональных конкурсов»	Воспитатель Шарифулина Р.Р. Старший воспитатель
Октябрь	«Мир движений мальчиков и девочек»	Инструктор по ФК
Ноябрь	«Кинезиология - развитие познавательных процессов, межполушарных связей у детей» «Как сформировать познавательный интерес при подготовке детей к школе».	Педагог-психолог Воспитатель Гарифова К.А.
Декабрь	«Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах у юных пешеходов»	Старший воспитатель
Январь	«Развитие речи во всех видах деятельности через современные, инновационные игровые технологии»	Старший воспитатель
Февраль	«Знакомим детей с героическими профессиями в ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Воспитатель Маннанова А.Р.
Март	«Формирование нравственных качеств личности у дошкольников в музыкальной деятельности»	Музыкальный руководитель
Апрель	«Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ по поддержке детской инициативы и самостоятельности»	Старший воспитатель
Май	«Готовимся к летнему оздоровительному периоду»	Старший воспитатель

6.7. План мероприятий по выполнению закона «О государственных языках народов Республики Татарстан

и других языках в Республике Татарстан»

Цель: Создание комфортной для ребенка образовательной среды для речевого развития в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества усвоения программного материала по обучению детей государственным языкам РТ в соответствии с ФГОС ДО
2. Совершенствовать систему обучения детей татарской национальности родному языку через применение современных игровых технологий и театрализованную деятельность.
3. Активизировать работу с воспитателями групп по применению материалов учебных методических комплектов по обучению детей государственным языкам РТ для создания языковой среды в режимных моментах и в игровой деятельности.
4. Оптимизировать работу с родителями по изучению детьми родного языка.

Содержание	Дата	Ответственные
Составление списков детей по группам (по национальному составу)	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Оформление документации (перспективные, календарные планы, план работы с родителями, план с русскоязычными педагогами и т. д.)	Сентябрь	
Составление перспективного плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам	Сентябрь	
Составление циклограммы рабочего времени на неделю	Сентябрь	
Подготовка к диагностике детей 1 этап 2 этап	Декабрь Апрель	
Составление планов индивидуальной и коррекционной работы с детьми по итогам диагностики.	Сентябрь Декабрь Апрель	
Составление графика индивидуальных занятий с детьми.	Сентябрь-май	
Разработка конспектов досугов для всех возрастных групп.	По плану	
Участие в городских семинарах, совещаниях для воспитателей по обучению родному языку.	В течение учебного года	
Оформление стендов, выставок литературы, тематических альбомов.	В течение учебного года	
Участие на городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах и т.д.	В течение учебного года	
Изучение новинок методической литературы	В течение учебного года	
Составления плана работы с особенными детьми в ДОУ	Сентябрь	
Работа с педагогами		

<u>Консультации для воспитателей:</u> - «Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ» - «Театрализованная деятельность- эффективный метод при изучении языков».	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку
<u>Консультации для воспитателей татарских групп:</u> - Сузле уеннар, ана телен йөрәнүдә яхшы этәргеч. - Яна,уенлы, ысууллар кулланып татар телендә сейләшүне үзләштерүне дәвам итү.	В течение учебного года	

Работа с детьми

Проведение диагностики	Октябрь, декабрь, апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
Проведение занятий по обучению детей родному и татарскому языку.	По расписанию	
Проведение коррекционной и индивидуальной работы	По плану	
Чтение художественной литературы татарских писателей, разучивание татарского фольклора.	В режимных моментах	Воспитатель по обучению детей родному языку
Коллективные просмотры мультифильмов на татарском языке в режиме	В течение учебного года	Воспитатели групп
Игровая деятельность в свободное время: хороводные, словесные и подвижные игры, игры-драматизации, игры УМК “Говорим по-татарски”	В течение учебного года	Воспитатели групп
Проведение развлечений (по плану): - «А.Алишның әкиятләр дөньясы» - Фольклорный праздник «Каз өмәсе» - Неделя, посвященная дню рождения М.Джалиля «Муса Жәлил - бәек қаһарман» - Праздник «Дружба и братство – наше богатство» - Фольклорный праздник. «Нәүрүз» - Неделя, посвященная дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә»	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку совместно с музыкальным руководителем
Подготовка и участие в республиканских, городских конкурсах «Бәхет йолдызы», «Сәхнә көзгесе», «Татар малае. Татар кызы», «Сайяр», конкурсы чтецов и др.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку, музыкальный руководитель
Контроль знаний в группе: «Азбука общения» (закрепление татарского языка в игровой деятельности: в подвижных, сюжетных и дидактических играх, режимных моментах) в группах	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Работа с родителями.		

Освещение вопросов национального воспитания на общем родительском собрании: - «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» - Выступления на групповых родительских собраниях по итогам мониторинга по образовательным областям, усвоение программного материала по изучению родного и татарского языка.	Сентябрь В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку
Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Проведение открытых итоговых занятий «Говорим по-татарски»	Апрель	
Привлечение родителей к проведению развлечений, праздников.	В течение учебного года	
Организация выставки совместных рисунков по татарским мультфильмам	В течение учебного года	
Оформление информационного и наглядного материала на родительских уголках	В течение учебного года	
Оборудование и оснащение кабинета татарского языка		
Разработка дидактических игр, в том числе и ИКТ игр по УМК «Туган телдә сейләшәбез», «Говорим по-татарски»	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку
Изготовление и обновление атрибутов и оборудования для сюжетно-ролевых игр, театральной деятельности.		
Изготовление мнемотаблиц, пиктограмм по татарским стихотворениям, загадкам, пословицам.		
Пополнения уголка быта этнографическим материалом.		
Работа со школой		
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку
Взаимопосещения занятий, уроков		

6.8. Организационная работа с группами на татарском языке обучения

Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление татарских групп с учетом татарского колорита	В течение учебного года	Воспитатели групп
Помощь воспитателям по оформлению документации, оказание методической помощи в организации развивающей среды, проведению родительских собраний, дней открытых дверей, при проведении национальных праздников		Старший воспитатель

Контроль и помощь при перспективном и календарном планировании в соответствии с ФГОС ДО		Старший воспитатель
Использование сюжетно-ролевых ситуаций для закрепления лексики родного языка		Воспитатели
Консультация для педагогов: - Сузле уеннар, ана телен йөрәнүдә яхши этәргеч. - Яна, уенлы, ысуллар кулланып татар телендә сөйләшүне үзләштерүне дәвам итү.	Ноябрь Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Консультация для родителей: - «Ана теле өйдә өйрәнәбез» - «Уеннар аша туган тел беләбез»	Октябрь Февраль	Воспитатели
Неделя, посвящённая Международному дню родного языка	Февраль	Старший воспитатель

6.9. Наставничество

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.

Задачи:

1. Привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности
2. Ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
3. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.

Сведения о начинающих, молодых специалистах

Ф.И.О. начинающего педагога	Стаж работы	Ф.И.О. педагога-наставника	Стаж работы в ДОУ кв. категория
Владимирова Динара Руслановна	1 месяц	Шарифулина Р.Р.	Первая
Тимирова Алина Фларитовна	1 год	Гарипова К.А.	Высшая
Шавалеева Ильгиза Глусовна	1 год	Гарипова К.А.	Высшая
Султанова Анна Дмитриевна	1 год	Мартынова И.А.	Высшая

6.9.1. План работы с начинающими и молодыми педагогами в 2023-2024 учебном году

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные

1	<u>Заседание № 1. «Документация воспитателя».</u> - Годовой план ДОУ, рабочая программа воспитателя. - Планирование ВОР.	Август Постоянно	Старший воспитатель
2	<u>Заседание № 2. «Речевое развитие дошкольника».</u> - ОД по РР: виды, формы организации и т.д. - Работа по РР в режимных моментах. Памятка «ОД по РР (по видам) -Наблюдение, анализ ОД по РР. - По мощь в составлении плана по самообразованию	Октябрь	Старший воспитатель наставник
3	<u>Заседание № 3. «Организация и проведение мониторинга усвоения ООП ДОУ».</u> - документация. - материал и оборудование. - формы организации, метод. приемы.	Декабрь	Старший воспитатель наставник
4	<u>Заседание № 4. «Организация и проведение ОД по ФЭМП».</u> - Как правильно провести ОД? - Использование ЭРС и материалов УМК в ОД для закрепления словарного минимума - Наблюдение и анализ ОД педагогов. - Памятки «ОД по ФЭМП»	Февраль	Старший воспитатель наставник
5	<u>Заседание № 5. «Итоги года».</u> - Готовимся к проведению итоговой ОД. - Творческий отчет по итогам года. - Памятка «Творческий отчет педагога»	Апрель	Старший воспитатель наставник
	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	Май	Заведующий Старший воспитатель
6	Оперативный контроль, индивидуальные консультации, наставничество; выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: собеседования, посещения групп, просмотр деятельности педагога с детьми, помощь в адаптации в педагогическом коллективе; взаимопосещения; оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	В течение учебного года	Старший воспитатель

6.9.2. Консультации для начинающих и молодых педагогов

Месяц проведения	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО, СанПиН и профессионального стандарта педагога»	Старший воспитатель
Ноябрь	«Эффективные формы взаимодействия с родителями»	
Январь	«Организация двигательной активности в зимний период»	Инструктор по ФК
Март	«Социально-нравственное воспитание - важный	Педагог-психолог

	фактор социализации дошкольников ДОУ»	
Апрель	«Условия и способы развития игровой деятельности»	Старший воспитатель
Май	«Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Старшая медсестра

7. План работы Совета педагогов

Совет педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Кв.категория
1	Гариева Карина Анатольевна	Воспитатель	Высшая
2	Мартынова Ирина Алексеевна	Воспитатель	Высшая
3	Гульнара Радикова	Воспитатель	Первая
4	Еремаева Ирина Брониславовна	Музыкальный руководитель	Первая
5	Елена Валерьевна	Инструктор по ФК	Высшая

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Заседание № 1 Организационное.</p> <p>1.Ознакомление с планом работы на новый учебный год.</p> <p>2. Подготовка к тематической проверке</p> <p>3. Разработка плана мероприятий к проведению тематической недели, посвященной к декаде старшего поколения.</p>
Ноябрь	<p>Заседание № 2</p> <p>1. Разработка плана мероприятий к проведению тематической недели, посвященной Дню матери.</p> <p>2. Разработка и проведение смотра-конкурса дидактических пособий по сенсорному развитию детей</p>
Январь	<p>Заседание № 3</p> <p>1. Разработка плана к тематической проверке «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</p> <p>2. Разработка и проведение смотра-конкурса «Самый лучший речевой уголок в группе»</p>
Февраль	<p>Заседание № 4</p> <p>1. Подготовка плана к тематической проверке «Нравственно-патриотическое воспитание в старшем дошкольном возрасте».</p> <p>2. Разработка положения смотра-конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание в группе».</p> <p>3. Разработка плана мероприятий к проведению тематических недель, посвященных Дню родного языка, Дню защитника Отечества, дню рождения М.Джалиля</p>
Март	<p>Заседание № 5</p> <p>1. Подготовка плана к тематической проверке «Нравственно-патриотическое воспитание в старшем дошкольном возрасте», «Готовность детей к обучению в школе»</p> <p>2. Разработка и проведение смотра-конкурса проектов по патриотическому воспитанию</p>
Май	<p>Заседание № 6. Итоговое.</p> <p>1.Итоги работы за год.</p> <p>2.Организационная работа мероприятий в ДОУ: проблемы, пути решения.</p>

8. Контрольно-диагностическая деятельность

Вопросы контроля	Срок проведения	Участники	Ответственные
Тематический контроль			
«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	Январь	Старший и подготовительные группы	Старший воспитатель Совет педагогов
«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Февраль	Средние группы	
«Нравственно-патриотическое воспитание в старшем дошкольном возрасте»	Март	Старшие группы	
«Готовность детей подготовительной группы к школе»	Апрель	Подготовительная к школе группа № 10	
Предупредительный			
«Подготовка и проведение занятий узкими специалистами»	Ноябрь	Узкие специалисты	Заведующий, старший воспитатель
РППС по развитию речи	Март	Младшие группы	
Фронтальный			
Подготовка к новому учебному году	Август	Все возрастные группы, специалисты ДОУ	Заведующий старший воспитатель
Подготовка к ЛОП	Май		
Самоконтроль			
Гариева К.А.	Мартынова И.А.	Маннанова А.Р.	
Внутренняя экспертиза			
Организация и проведение диагностики по усвоению программного материала по изучению государственных языков РТ	Декабрь Апрель	Средние, старшие, подготовительная к школе группы	Совет педагогов
Организация и проведение диагностики по усвоению программного материала ФЭМП и развитию речи	Декабрь Апрель	Средние, старшие, подготовительная к школе группы	Старший воспитатель
Оперативный контроль			
Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель,	

Соблюдение режима дня	старшая медсестра	
Эффективная работа с родителями		
Организация и проведение прогулки в зимний период		
Организация питания		
Охрана жизни и здоровья детей		
Самостоятельная деятельность детей		
Организация трудовой деятельности		
Система работы по обучению безопасному поведению на дорогах		
Опытно-исследовательская деятельность		
Закрепление пройденного материала по УМК		
Работа в группах раннего возраста		
Организация работы по экологическому воспитанию		
Оценка эффективности развлечений, праздников		
Организация образовательного процесса в татарских группах		
Организация работы в познавательных центрах активности		
Организация работы ознакомления родного края с применением ЭРС		
Воспитательно-образовательный процесс по ранней профориентации		
Организация дополнительного образования в ДОУ		
Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию		
Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности		
Экономия воды, света		
Анализ санитарного состояния помещений.		
Оперативный контроль узких специалистов		
Наличие всей необходимой для работы документации в соответствии требованиям.	Август	Старший воспитатель
Эффективность проведения утренней гимнастики	В течение учебного года	
Индивидуальная работа со способными детьми.		
Организация и проведение ООД в младших группах.		
Организация и проведение ООД в старших группах.		
Организация и проведение ООД в подготовительных группах.		
Результаты мониторинга, аналитическая деятельность.		
Работа с семьями воспитанников.		

Консультационный материал.	
Организационная работа с особенными детьми	
Введение документации.	
Эффективность проведения развлечений, праздников.	
Коррекционная работа по итогам мониторинга.	
Эффективная работа в консультационном центре	

9. Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов

9.1. План проведения аттестации педагогических работников МБДОУ № 85 «Карусель» на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача:

Провести в 2023– 2024 учебном году аттестацию следующих педагогов:

- Шарифуллина Регина Радиковна, первая квалификационная категория

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап подготовительный	1.Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами. 2.Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах). 3.Участие в работе городских методических объединениях.	Меж - аттестационный период	Заведующий Старший воспитатель
II этап организационный	1.Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности». 2. Изучение нормативно - правовых документов. 3. Оформление стенда «Аттестация - 2023». 4. Практическое занятие «Оформление карт результативности педагога»	Сентябрь, октябрь, январь	Старший воспитатель
III этап основной	1. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Октябрь - декабрь	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатель

	2. Компьютерное тестирование. 3. Творческий отчет педагогов, презентация портфолио. 4. Консультация «Работа в системе загрузки документов»		
IV этап заключительный	1. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. 2. Совещание при заведующей «Итоги аттестации».	По окончании аттестационного периода	Заведующий Старший воспитатель

9.2. План повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: • разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов. • планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • составление и обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организация работы педагогов по самообразованию: • выбор тематики и направлений самообразования; • оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; • организация выставок методической литературы; • подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение учебного года	Старший воспитатель
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	1 раз в полугодие 1 раз в квартал	Старший воспитатель

5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
6.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель

**9.3. График аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 85 «Карусель» на 01.09.2023г.**

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	образов ание, профил ьная перепод готовка	Сведения о повышен ии квалифи кации (тема курсов, сколько часов, год, место)	Год аттестаци и, категори я	Год аттестации и КПК				
						2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28
1	Цветкова Надежда Викторов на	Старший воспитатель	высшее		2022 1 кв.кат.			K		A
2	Басыйрова Лизия Фаизовна	воспитатель	Высшее,	2021г. проф. перепод- готовка	Без кв.кат.	C3Д	K			
3	Владими рова Динара Русланов на	воспитатель	Среднее специ- альное, 2023	-				C3Д	K	
4	Гариева Карина Анатольев на	воспитатель	Высшее,	2022г.	28.12.2021 высшая кв.кат.			K	A	
5	Еремаева Ирина Бронисла бовна	муз. руководитель	Среднее специ- альное	2022г.	28.12.2020 1 кв. кат.			K A		
6	Иднитул лина Гульчачак Анасовна	воспитатель	Высшее	2021г.	28.12.2022 1 кв.кат.		K			A
7	Ильясова Регина Азатовна	педагог- психолог	Высшее	2022г. проф. переподго товка	Без кв.кат.		C3Д	K		
8	Маннано ва Алия Рафаэлов на	Воспитатель	Высшее	2020г.	23.12.2019 высшая кв.кат.	K	A			
9	Мартыно ва Ирина Алексеев	Воспитатель	Высшее	2011г.			K			

	на									
10	Султанова Анна Дмитриев на	воспитатель	Среднее специ- альное	-	Без кв.кат.		СЗД			
11	Тухбаши на Ольга Викторов на	воспитатель	Высшее	2022г. проф. переподго товка	Без кв.кат.		СЗД	К		
12	Тимирова Алина Фларитов на	воспитатель	Среднее специ- альное 2021г.	-	Без кв.кат.		СЗД			
13	Файзулли на Гузель Ильгиза ровна	Воспитатель	Высшее	2022г. проф. переподго товка	Без кв.кат.		СЗД	К		
14	Шавале ева Ильгиза Глусовна	воспитатель	Среднее специал ьное 2021г.	-	Без кв.кат.		СЗД			
15	Шайдулли на Алсу Асхатовна	воспитатель	Высшее	2022г. проф. переподго товка	Без кв.кат.	СЗД		К		
16	Шарифу лина Регина Радиковна	Воспитатель	Высшее	2014 проф. переподго товка	2018, 1 кв. категория	А			К	

10. Педагогические часы

Тематика	Месяц проведения (вторник каждого месяца)	Ответственные
Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии годовых задач ДОУ и ООП	Сентябрь	Старший воспитатель
Создание педагогических условий для развития познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников.	Октябрь	Старший воспитатель
Культура здоровья дошкольников: трудности, пути решения, перспективы.	Ноябрь	Инструктор по ФК
Условия для развития кадрового потенциала. Сопровождение педагогов в методической работе и в конкурсном движении.	Декабрь	Старший воспитатель
Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ.	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку

Организационная работа с семьями воспитанников для развития и становления личности дошкольника.	Февраль	Старший воспитатель
Воспитание художественной литературой нравственные качества дошкольников.	Март	Воспитатель Мартынова И.А.
Родной язык - мое богатство. Сопровождение детей и родителей при закреплении пройденного материала.	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
Безопасность - главная составляющая жизнедеятельности ребёнка-дошкольника.	Май	Старший воспитатель

11. Преемственность со школой.

11.1. План совместных мероприятий по реализации преемственности между начальным звеном МАОУ гимназией № 57 и МБДОУ № 85 «Карусель»

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационно-методическая работа</i>		
Создание информационного банка данных по учебно-методическому и дидактическому оснащению реализуемых программ	Август-сентябрь	Старший воспитатель
Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке, посвящённой «Дню Знаний» - экскурсия «Знакомство со школой» - Посещение класса по БДД, ЗОЖ в школе, экскурсия в библиотеку, национальный музей	Сентябрь Март По согласованию	
Выставка работ детей первоклассников: -«Мои друзья», подготовительных к школе групп -«Школа глазами будущих первоклассников», - «Любимые сказки», -по УМК «Моя семья»	В течение учебного года	Старший воспитатель
Совместное мероприятие: «Весёлые старты»	Каникулярная неделя	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК
<i>Воспитательно-методическая работа</i>		
Анализ преемственности программы ДОУ и начальной школы с учетом ФГОС.	Сентябрь	Старший воспитатель Зам.директора по начальному звену
Изучение литературы, подготовка материалов для консультирования родителей. Разработка памяток для родителей с рекомендациями.	В течение учебного года	Старший воспитатель

Малые педсоветы: - прохождение адаптации детей в школе - успеваемость выпускников ДОУ за первое полугодие школьной программы	Ноябрь Январь	Педагог-психолог ДОУ Педагог-психолог МАОУ гимназия № 57
Консультация «Как сформировать познавательный интерес при подготовке детей к школе».	Ноябрь	Воспитатель Гариева К.А.
Мониторинг «Готовность детей к обучению в школе» совместно с психологами СОШ и ДОУ	Апрель	Педагог-психолог ДОУ Педагог-психолог МАОУ гимназия № 57
Взаимопросмотры: ✓ посещение уроков в 1-х классах ✓ педагогические недели в школе ✓ посещение занятий и режимных моментов в ДОУ ✓ педагогические недели в ДОУ ✓ проведение целевых прогулок и экскурсий в школу	В течение учебного года	Старший воспитатель
Проведение диагностики по готовности к школьному обучению	Декабрь Апрель	Педагог-психолог
Из опыта работы. Особенности организации разных видов деятельности при подготовке детей к школе.	Март	Воспитатель Гариева К.А.
Работа с детьми		
Совместные мероприятия: ✓ совместное изготовление поделок из снега ✓ «Веселые старты» между детьми 1 класса и подготовительными к школе группами ✓ выставка рисунков учащихся 1 класса «Школа, в которой я учусь» и детей подготовительных групп ✓ «Моя будущая школа»	В течение учебного года	Воспитатели группы № 10 Учителя начальных классов МАОУ гимназия № 57
Игры- беседы с детьми из цикла «Веселый этикет» ✓ «В детской библиотеке» ✓ «Культура речи» ✓ «Умение вежливо слушать» ✓ «Разговор с учителем» ✓ «На перемене» ✓ «В школьном гардеробе» ✓ «В школьной столовой»	В течение учебного года	Воспитатели группы № 10
Сюжетно-ролевые игры: ✓ «Мы – ученики» ✓ «Библиотека» ✓ «В школе на уроке» ✓ «В школьном гардеробе» ✓ «Собери портфель»		

<i>Работа с родителями</i>		
Общее родительское собрание для подготовительной к школе группы № 10, с приглашением представителей из гимназии № 57	Январь	Заведующий
Групповые родительские собрания	В течение учебного года	Воспитатели группы № 10
Открытые просмотры занятий по развитию речи и ФЭМП в подготовительных к школе группах.	Ноябрь Март	Старший воспитатель,
Тематические информационные выставки: ✓ «Здоровье дошкольника» ✓ «Уголок школьника» ✓ «Что читать детям» ✓ «Готовность ребенка к школе» ✓ «Психологическая готовность детей к школе» ✓ «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальное анкетирование и консультирование родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	В течение учебного года	Узкие специалисты ДОУ
Совместная подготовка и проведение праздников.	В течение учебного года	Воспитатели группы № 10
<i>Оздоровительная работа</i>		
Совместно со специалистами детской поликлиники № 3 провести обследование здоровья детей.	февраль	Старшая медсестра
Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологи, врачи, учителя школы, зав. ДОУ, старшим воспитателем и др.	В течение учебного года	Заведующий
Анализ заболеваемости выпускников ДОУ	Ноябрь-март	Старшая медсестра
День Здоровья. Совместные веселые старты.	Апрель	Инструктор по ФК
<i>Шефская работа</i>		
Изготовление школьниками на уроках труда деревянных лопаток, печаток для рисования на снегу дошкольников	Ноябрь	Учителя гимназии
Участие школьников в благоустройстве зимнего участка ДОУ	Январь	Воспитатели группы № 10
Участие школьников в весеннем субботнике на территории ДОУ	Апрель	Учителя начальных классов МАОУ гимназия № 57

12. Тематические недели

Тематика	Сроки	Участники
Неделя Старшего поколения	Октябрь	Группы № 1,3,2,6,10
День матери	Ноябрь	Группы № 1,2,3,4,5,6,10
Неделя Здоровья	Январь	Все возрастные группы

Неделя, посвящённая дню рождения М.Джалиля «Муса Жәлил - бөек қашарман»	Февраль	Группы № 2,6,10
Неделя, посвящённая Дню родного языка	Февраль	Группы № 1,2,3,4,5,6,10
Неделя, посвященная Международному женскому дню	Март	Все возрастные группы
Неделя, посвященная дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә»	Апрель	Группы № 2,6,10
Победный Май	Май	Все возрастные группы

13. РАБОТА С ВОСПИТАНИКИМИ

13.1. План работы с одаренными детьми

Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми.	Заседание Совета педагогов	Август	Старший воспитатель
Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	Сентябрь	Педагог-психолог
Подбор материала для конкурсных номеров.	Педагогический час	В течение года	Заведующий Музыкальный руководитель Педагог-психолог Старший воспитатель
Консультация для педагогов	«Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	Ноябрь	Педагог –психолог
Создание РППС в группах	Осмотр групп	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Самообразование и инновационная деятельность.	Организация работы, контроль	В течение года	Старший воспитатель

Подведение итогов работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год.	Заседание Совета педагогов в форме «Круглого стола». Составление плана.	май	Старший воспитатель
Работа с детьми			
Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, встречи.	В течение года	Педагог-психолог
Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах одаренных детей музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов	Бэхэт йолдызы Звездочки 21 века Первые шаги Татар кызы, Татар малае Спартакиада	Октябрь - апрель	Музыкальный руководитель Воспитатель по обучению детей родному языку Инструктор по ФК
Интеллектуальные конкурсы	РостОК, РостОК – UnikUm, РостОК - IntellctUm	Октябрь, январь, апрель	Педагог-психолог Воспитатели подготовительной к школе группы № 10
Городские интеллектуальные конкурсы	Конкурс «Кубик - Рубика», «Клуб веселых дошкольят», «Всезнайка»	Февраль март	Педагог - психолог Воспитатели средних, старших и подготовительной к школе групп
Участие в городских поэтических конкурсах	Конкурс чтецов посвященный творчеству Г. Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп.
Подведение итогов конкурсов	Музыкальное шоу на общем родительском собрании (с вручением дипломов и подарков победителям конкурсов).	Май	Заведующий Председатель Совета родителей Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Работа с родителями			
Консультация для родителей	Как развивать музыкальные способности ребёнка.	Октябрь	Музыкальный руководитель
Консультация для родителей	Развитие речевых навыков с использованием театрализованной деятельности.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку

Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	Раздаточный материал, брошюры, устные	В течение года	Специалисты ДОУ
--	---------------------------------------	----------------	-----------------

13.2. План праздников и развлечений

Мероприятие	Месяц	Возрастная группа	Ответственные
День знаний. Спортивно-познавательный квест «В поисках золотого ключика»	Сентябрь	Старшие и подготовительные группы	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели групп
Тематический праздник «А.Алишның әқиятләр дөнъясы»	Сентябрь	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатель по обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Досуг для малышей «В гости к Матрешке»	Сентябрь	Младшие группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель Педагог-психолог
Фольклорно-оздоровительный праздник «Капуста Барыня»	Сентябрь	Средние, старшие и подготовительные группы	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
Развлечение «Музыкальный сундучок»	Октябрь	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Праздничный концерт для бабушек и дедушек	Октябрь	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Физкультурный досуг «Праздник Мойдодыра»	Октябрь	Младшие группы	Воспитатели, Инструктор по ФК
Спортивное развлечение «Путешествие по мультфильмам»	Октябрь	Средние группы	Воспитатели, Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
Интеллектуальное развлечение «Играем в профессии: Хочу быть...»	Октябрь	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель Педагог-психолог
Фольклорный праздник «Каз өмәсе»	Ноябрь	Старшие и подготовительные группы	В Воспитатель по обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель Воспитатели группы
Познавательное развлечение по ОБЖ «У Мусёна день рождения»	Ноябрь	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь	Средние, старшие и подготовительные	Воспитатели, Музыкальный

«Мама лучший друг»		группы	руководитель
День приветствий «1,2,3, здравствуй, говори!»	Ноябрь	Все группы	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Спортивное развлечение «Зимние старты с Дедом Морозом!»	Декабрь	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели Инструктор по ФК
Веселые игры со Снеговичком	Декабрь	Младшие группы	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Познавательный досуг «Советы профессора Эдуарда Ламповича»	Декабрь	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Новогодние утренники «Сказочный карнавал!»	Декабрь	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
День «Спасибо»	Январь	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Игра-квест «В поисках варежки»	Январь	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели Инструктор по ФК
Литературная гостиная «Кто-кто в рукавичке живет?»	Январь	Младшие группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Неделя, посвященная дню рождения М.Джалиля: «Муса Жәліл - бәек қаһарман»	Февраль	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп, Воспитатель по обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель
Развлечение «Играем в солдатиков»	Февраль	Младшие	Воспитатели Инструктор по ФК
«Армейские игры»		Средние, старшие, подготовительные	
Шашечный турнир «Королевство шашек»	Февраль	Старшие, подготовительные	Специалисты, воспитатели
Праздник «Дружба и братство – наше богатство»	Февраль	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатель по обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель
Фольклорный праздник. Масленица «Мы давно блинов не ели»	Февраль	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Утренники, посвященные 8 марта «Прелестное создание, само очарование»	Март	Все группы	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Фольклорный праздник.	Март	Средние, старшие,	Воспитатель по

«Нэүрүз»		подготовительные группы	обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель
Фольклорно-спортивный досуг «Ленты, бантики, кружева»	Март	Младшие группы	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
День смеха. «Парад шляп»	Апрель	Все группы	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Неделя, посвященная дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә»	Апрель	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели групп, Воспитатель по обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель
Викторина «Цветок здоровья»	Апрель	Старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФК Воспитатели Музыкальный руководитель
Вечер пальчиковых игр «Весеннее солнышко и пальчики»	Апрель	Младшие группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
Познавательный досуг «Космос зовёт!»	Апрель	Старшие, подготовительные	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК
Концертная программа «Есть память, которой не будет конца»	Май	Старшие, подготовительные	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
Спортивное развлечение «Дружная семья»	Май	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
Выпускной бал «Карусель детства!»	Май	Подготовительная к школе группа № 10	Воспитатели подготовительной к школе группы Воспитатель по обучению детей родному языку, Музыкальный руководитель

13.3. Совместная творческая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственные
Экспозиция творческих семейных работ «Мозаика волшебных листочек Осени»	Октябрь	Все группы
Выставка поделок из бросового материала «Вместе с мамой мастерим»	Ноябрь	Все группы

Мастерская Деда Мороза: «Сказочный, новогодний домик для....»	Декабрь	Все группы
Экспозиция поделок семейного творчества «Военная фантазия»	Февраль	Все группы
Выставка творческих работ «Чудеса для мамочки»	Март	Все группы
Вернисаж творческих работ «Волшебный мир Космоса»	Апрель	Все группы
Экспозиция «Победный Май»	Май	Все группы

13.4. Выставки детских работ

№	Тематика	Дата	Группы
1	Фотовыставка красоты родной природы «Мой Татарстан».	Август-сентябрь	Старшие, подготовительные группы
2	Выставка поделок «Дары моего края».	Сентябрь	Группы старшего возраста
3	Выставка рисунков «Очей очарование...»	Октябрь	Подготовительная к школе группа
4	Выставка поделок детей совместно с родителями: «У нас в гостях Акбай и Мияу» (для русских групп), «Мои любимые герои татарских сказок и мультильмов» (для татарских групп). «Экият илендә» (для татарских групп)	Ноябрь	Группы №1,2,3,6,10
5	Выставка поделок «Елочка, живи!»	Декабрь	Все группы
6	Выставка рисунков «Чародейкою зимою...»	Январь	Все группы
7	Выставка «Город безопасного детства»	Февраль	Подготовительная к школе группа
8	Стенгазеты «Слава Защитникам Отечества»	Февраль	Все группы
9	Выставка рисунков «Мамин день, 8 Марта!»	Март	Группы старшего возраста
10	Выставка рисунков «Космос глазами детей».	Апрель	Группы старшего возраста
11	Выставка поделок и рисунков по татарским народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша «Экияттә кунакта».	Апрель	Группы старшего возраста.
12	Выставка рисунков «Салют Победы»	Май	Подготовительные к школе группы.
13	Выставка рисунков «С природой в мире будем жить!».	Май	Подготовительные к школе группы.

13.5. План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах

и предупреждению ДДТТ

№	Мероприятия		Сроки	Ответственные
Работа с педагогами				
1	Проведение тематических вечеров, викторин и т.п. по ПДДТТ.		В течение уч.года	Старший воспитатель
2	Консультация «Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах у юных пешеходов».		Декабрь	Старший воспитатель
3	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ПДДТТ.		В течение уч.года	Старший воспитатель
4	Пополнение уголков по ПДДТТ в группах дидактическим и игровым материалом.		Постоянно	Воспитатели групп
5	Руководство и контроль за организацией работы по ПДДТТ.		В течение уч.года	Старший воспитатель
6	Педагогический час «Безопасность - главная жизнедеятельности ребенка- дошкольника».		Май	Старший воспитатель
7	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду (разметка, выносные атрибуты по БДД)		Май	Воспитатели групп
Работа с детьми (использование программы «Светлячки безопасности»)				
1	ОД	«Что такое детское кресло в автомобиле?», «Правила велосипедиста», «Поведение детей в транспортном средстве» и т.д. Чтение произведений, беседы по ним. Драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов на тему: «Если случилась беда?», «Правило «Stoping»»	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2	Просмотр муль- фильмов	- анализ с детьми просмотренных ситуаций. - Торопыжка - Светофорчик приглашает - Азбука города - Мы идем через дорогу	1 раз в месяц	Воспитатели групп
3	Экспериментирование	«Как работают светоотражающие знаки на одежде?», «Почему на мокром асфальте трудно затормозить автомобилям?» и т.д.	Октябрь, декабрь	Воспитатели групп
4	Диагностика знаний и умений детей, коррекционная работа с проблемными ситуациями.		Декабрь, апрель	Воспитатели групп
5	Экскурсии	- к дороге	2 р.в год	Воспитатели групп

6	Дидактические игры	«Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу», и т.д.	1 раз в неделю	Воспитатели групп
7	Сюжетно-ролевые игры	«Юные велосипедисты», «Перекрёсток», «Я на самокате»	1 раз в месяц	Воспитатели групп
8	Выставка детских рисунков	«Дорожные знаки-наши друзья!».	Октябрь	Воспитатели групп
9	Праздники, развлечения, викторины, квест – игры и т.д.		ежеквартально	Муз.рук., воспитатели групп

Работа с родителями

1	Обновление и пополнение информационного (консультативного) материала в группах	Постоянно	Воспитатели групп
2	Акция «Флиkerы детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!»	Октябрь, декабрь, март	Воспитатели групп Родители
3	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Рассматривание вопросов ПДДТТ на общем родительском собрании	Ноябрь	Заведующий
5	Консультация «Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах у юных пешеходов» Информационный материал: - «Мы и дорога. Правило «Stoping» - «Безопасный маршрут» - «Детское кресло в каждую машину» - «Безопасность детей-наше общее дело» - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - «Дорога. Ребёнок. Безопасность»	Декабрь В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.	1 раз в месяц	Воспитатели групп
7	Досуги, КВН, викторины «Безопасная дорога с Лунтиком» «Наш друг-светофор» «Мама, папа и я – безопасная семья»	В течение учебного года	Воспитатели групп
8	Творческая мастерская - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей младших групп - задания на дом «Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой» - составление план-схемы «Безопасный маршрут»	В течение учебного года	Воспитатели групп

Работа с социумом

1	Участие представителя ГИБДД на общем родительском собрании	Ноябрь	Заведующий
---	--	--------	------------

2	Приглашение инспектора ГИБДД на открытые мероприятия, ООД по ПДДТТ.	По плану
3	Привлечение театров при показе спектаклей для детей.	По плану

13.6. План работы по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Проведение тематических вечеров, викторин и т.д.	В течение учебного года	Старший воспитатель
2	Тематическая консультация с презентацией «О ППБ детям»	Ноябрь	
3	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ППБ	В течение учебного года	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	<p>Образовательная деятельность</p> <p>«Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!». Чтение произведений, беседы по ним. Художественно-речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду). Просмотр и анализ ситуаций, видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, тушение электроприборов и т.д.); драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре». Викторина: «Береги свой дом от пожаров»</p>	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2	Объективная тренировка (эвакуация)	2 раза в год	Заведующий

3	Элементарное детское экспериментирование		В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Экскурсии - по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре.		1 раз в месяц	Воспитатели групп
5	Дидактические игры «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь» ...		1 раз в неделю	Воспитатели групп
6	Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные» «Пожарные на ученье»		1 раз в квартал	Воспитатели групп
7	Выставка детских рисунков «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»		2 р. в год	Воспитатели групп
8	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		В течение учебного года	Воспитатели групп

Работа с родителями

1	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах	Постоянно	Воспитатели групп
2	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов.	раз в месяц	
3	Индивидуальные беседы, консультации	В течение учебного года	
4	Обыгрывание ситуаций, игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.	В течение учебного года	Родители
5	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ.	В течение учебного года	Родители
6	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему.	В течение учебного года	Родители

13.7. План работы по формированию здорового образа жизни

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом и оборудованием.	Постоянно	Воспитатели групп

4	Консультации, беседы с медперсоналом.	В течение учебного года	Старшая медсестра
5	Выпуск санитарных бюллетеней.	1р. в квартал	
6	Семинар-практикум № 4 «Культура здорового образа жизни в различных видах деятельности»	Февраль	Старший воспитатель

Работа с детьми

1	Образовательная деятельность: «А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки» - чтение произведений, беседы по ним, - сюжетное рисование, - оформление альбомов.	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2	Беседы: - «Уроки здоровья»: - «Нужный номер телефона»; - «А вот я болеть не буду!» - «Что такое витамины?» - «Дети, природа и спорт» и т.п.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3	Дидактические игры: - Как вести себя в случае пожара»; - «Правила поведения в транспорте, улице»; - «Что такое хорошо и что такое плохо?»; - «Какая пища полезней?»; - «Отгадай настроение» и др.	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Праздники и развлечения по ЗОЖ	Ежеквартально	Музыкальный руководитель
5	Совместные мероприятия с МАОУ гимназией № 57, посещение спортивной площадки	В течение учебного года	Старший воспитатель
6	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).	Ежедневно	Воспитатели групп
7	Выставка детских рисунков: «Я болеть не буду!», «Моя любимая Витаминка»	Октябрь Март	Старший воспитатель

Работа с родителями

1	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах	Ежеквартально	Воспитатели групп
2	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ.	2 раза в год	
3	Выпуск стенгазет, организация выставок.		
4	Индивидуальные беседы, консультации.	В течение учебного года	
5	Дни открытых дверей.	2 раза в год	Заведующий

13.8. План работы по подготовке детей к школьному обучению

Задачи:

- Использовать в системе ситуативный подход для развития предпосылок учебной деятельности, позволяющий формировать у детей общие способы действий.
- Создать единое воспитательно-образовательного пространство в рамках семьи и детского сада при подготовке детей к школе.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогами		
Сравнительный анализ высоких показателей развития детей по подготовке детей к школе и поступление детей в лицей и гимназии	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог- психолог
Расширение знаний воспитателей подготовительных групп по использованным методикам «Уровень стартовых возможностей».	Ноябрь	Педагог- психолог
Консультация для педагогов подготовительных групп «Теоретические основы формирования предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста»	Декабрь	
Педагогическое сопровождение семьи.		
1 блок - психологическое просвещение родителей по вопросу подготовки ребенка к школе.		
- ситуативный практикум в рамках родительского группового собрания на тему «Старший дошкольник – будущий первоклассник» с участием родителей;	Декабрь	Старший воспитатель Педагог- психолог
- индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики		
2. блок - содержательно- практическая работа		
- Приглашение представителей гимназии № 57 на родительские собрания.	В течение учебного года	Старший воспитатель
- Участие родителей в совместных праздниках и мероприятиях группы, проектной деятельности.		
- Выставки детского творчества; участие в интеллектуальных и творческих конкурсах совместно с детьми		
Беседы, консультации, рекомендации.		
- Внеплановые индивидуальные беседы;	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель Педагог- психолог
- Рекомендации по изучению педагогической литературы;		
- Консультации врача;		
- Консультации учителя-логопеда;		
- Консультации педагога-психолога;		
- Консультации инструктора по физкультуре;		
- Консультации музыкального руководителя.		
- Посещение занятий родителями, привлечение родителей к работе по привитию у детей уважения к труду взрослых (рассказы родителей о своих профессиях).		

- Пополнение информационного наглядного материала для родителей по подготовке детей к школе (практические рекомендации родителям будущих первоклассников)		
Работа с детьми.		
1. Блок - диагностический		
- предварительная диагностика готовности детей подготовительной к школе групп - динамическая диагностика готовности к школе, позволяющая проследить успешной проведенной коррекционно-развивающей работы - обеспечение своевременного медицинского осмотра, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития, осмотр узких специалистов		Заведующий Старший воспитатель Педагог- психолог
2. Блок - коррекционная работа		
- коррекционно- развивающие занятия по итогам диагностики по плану психолога - индивидуальные занятия по развитию мотивации к школьному обучению		Педагог- психолог Воспитатели групп
3. Блок - образовательно- воспитательная работа		
<p><i>Вводное занятие «Что такое «Школа»?</i></p> <p>Формирование представлений о школе, основных школьных помещениях и их назначении.</p> <p>* Рассматривание иллюстраций с изображением в школьного здания. Сравнение с игровой комнатой детского сада, воспитанниками дошкольного учреждения, воспитателей.</p> <p>Коллективное рисование «Наша будущая школа».</p> <p><i>Раздел 1 «Хочу все знать»</i></p> <p>Формирование интереса и положительного отношения к школе, воспитание уважения к труду учителя.</p> <p>* Чтение сказки «Лесная школа», сюжетно-ролевая игра «Школа», знакомство с Азбукой, Букварем. История возникновения, мини- музей какие были буквари, продуктивная деятельность.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель Педагог- психолог Воспитатели групп</p>
<p><i>Раздел 2 «Правила в школе»</i></p> <p>Формирование позитивного отношения к школе, анализ положительных моментов и трудностей школьной жизни.</p> <p>*Игра «Копилка первоклассника», игра «Урок и перемена», чтение сказки «Школьные правила»</p> <p><i>Раздел №3 «Соберу-ка я портфель»</i></p> <p>Формирование представлений об атрибуатах ученика.</p> <p>*Беседа, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Собери портфель», рисование «Моя будущая школа», беседа о</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	

личных мотивах поступления в школу «Я хочу в школу, потому что...».	
<i>Раздел №4 «Наши родители в школьные годы»</i> Развитие любознательности и познавательной активности. *Совместное с родителями оформление выставки фотографий о школьной жизни родителей, разучивание песен, уголка школьника. Игровое путешествие с участием родителей по стране Знаний.	Март
<i>Раздел №5 «Мы идем в школу»</i> Знакомство с правилами в школе. *Посещение общешкольного мероприятия с участием первоклассников. Экскурсия в класс, библиотеку.	Апрель
<i>Итоговое занятие.</i>	

14. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице центра развития) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
2. Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства
3. Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Изучение и обобщение педагогического опыта родителей (отношения «родитель-ребёнок»)		
Анкетирование родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщения полученных результатов	Апрель-май	Педагог-психолог Воспитатели групп
Индивидуальное консультирование родителей различными службами	В течение учебного года	Администрация Педагог-психолог Старшая медсестра Воспитатели групп
Создание в группах семейных проектов	В течение учебного года	Воспитатели групп

Выявление семей «группы риска» и их психологическое сопровождение	В течение учебного года	Педагог-психолог Воспитатели групп
2. Создание условий для партнёрских отношений педагогического коллектива с родителями (отношения «Педагог-родитель»)		
Проведение совместно с родителями работы по благоустройству и озеленению территории ДОУ в рамках акции «Чистый город»	Октябрь, апрель	Заведующий Воспитатели групп
Проведение родительских собраний в традиционной и нетрадиционной форме по тематике годового плана	В течение учебного года	Старший воспитатель
Организация конкурсов, выставок, экспозиций творческих семейных работ	В течение учебного года	Старший воспитатель
Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей	Ноябрь	Воспитатели групп
Создание и развитие общего информационного поля для родителей, посвящённого нормативно-правовым аспектам образования детей	В течение учебного года	Заведующий
Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями	В течение учебного года	Старший воспитатель
Подготовка тематических выпусков стенгазет, коллажей и др.	В течение учебного года	Воспитатели групп
Родительские тренинги по различным вопросам воспитания детей	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп
3. Обобщение опыта и подведение итогов работы за год (отношения «Педагог-ребёнок»)		
Дни открытых дверей по образовательной деятельности	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
Дни открытых дверей по дополнительному образованию дошкольников	Май	Руководители кружковой деятельности
Обобщение результатов анкетирования и представление его на педагогическом совете	Май	Старший воспитатель педагог-психолог
Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ	Май	Старший воспитатель Педагог-психолог

<u>14.1. Общие родительские собрания</u>		
<p>«Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. План оздоровительной, профилактической работы на новый учебный год.</p> <p>3. Воспитательно - образовательная работа.</p> <p>4. Организация питания.</p> <p>5. Презентация дополнительных платных образовательных услуг на 2023-24 уч. год.</p> <p>6. «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»</p> <p>7. Организационные вопросы.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1.Консультации узких специалистов.</p> <p>2.Оформление родительских стендов в группе, холле.</p> <p>3.Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальности</p> <p>4. Изучение спроса на оказание платных услуг.</p>	Сентябрь	<p>Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Руководители кружковой деятельности</p>
<p>«Игра в жизни ребенка»</p> <p>1. Презентация «Игрушка в жизни ребенка»</p> <p>2. Этапы развития игровой деятельности дошкольника.</p> <p>3. Анализ анкетирования.</p> <p>4. Экспресс-опрос «Игровая деятельность дома»</p> <p>5. Игра «Мешочек игрушек»</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов.</p> <p>2. Проведение опроса в группах.</p> <p>3. Оформление раздаточного материала «Памятки и рекомендации для родителей»</p> <p>4. Проведение анкетирования.</p>	Февраль	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели</p>
<p>«Результаты деятельности ДОУ за 2023-2024 уч.год»</p> <p>1. Анализ мониторинга на конец учебного года.</p> <p>2. Результаты обследования детей по ФК, освоению программы</p> <p>3. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение».</p> <p>4. Подготовка к ЛОП.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Консультации узких специалистов.</p> <p>2. День открытых дверей.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p> <p>4. Анализ заболеваемости за год.</p>	Май	<p>Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель Педагог-психолог</p>
<u>Родительский всеобуч</u>		
<p>1. Слова приветствия.</p> <p>2. Ознакомление с нормативными документами ДОУ родителей.</p> <p>3. «Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ»</p> <p>4. «Адаптация ребенка к условиям в ДОУ»</p>	Май	<p>Заведующий Старшая медсестра Педагог-психолог Старший</p>

5. «Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад» 6. «Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ» 7. «Утверждение списков и распределение детей по группам. 8. Ознакомление с группой»		воспитатель
--	--	-------------

14.2. Групповые родительские собрания

Месяцы		Младшая группа (1-4 года)
Сентябрь		Задачи и содержание воспитательно - образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
Декабрь апрель		Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании. Игра - это серьезно!
Средняя группа(4-5 лет)		
Сентябрь		Задачи и содержание воспитательно- образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
Декабрь		Игровая деятельность в жизни дошкольника.
Апрель		Нравственное воспитание. Экологическая культура дошкольников.
Старшая группа (5-6 лет)		
Сентябрь		Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста.
Декабрь		Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей.
Апрель		Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
Сентябрь		Ребенок на пороге в школу. Особенности развития детей 7 года жизни.
Декабрь		Роль игры при подготовке детей к школе
Апрель		Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка - дошкольника.

14.3. План работы Совета родителей

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание №1 - Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2023/2024 уч.год. - Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми.	Октябрь	Заведующий Председатель Совета родителей ДОУ
Заседание №2. - Встреча за круглым столом по вопросам оздоровления, питания, воспитательно-образовательного процесса. - Подготовка к Новогодним утренникам	Декабрь	
Заседание №3. - Итоги работы дошкольного учреждения в 2023-2024 уч. году: успехи и достижения, проблемы.	Апрель	

14.5. План профилактической работы с семьями «группы риска»

Цель:

- оказание компетентной помощи ребенку и родителям;

- содействие социальному формированию личности ребенка;
 - защита прав ребёнка.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка данных на детей ДОУ. Составление социального паспорта сада.	Август - сентябрь Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ
2.	<p>Работа с семьей:</p> <p>1) Медико-педагогический патронаж семей «группы риска».</p> <p>2) Выявление проблемы семей «группы риска», своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>3) Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовском контроле.</p> <p>4) Проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий для родителей и педагогов «Антистресс», направленных на профилактику стресса, эмоционального перенапряжения; -проведение праздника на тему: «Пусть всегда будет солнце» приуроченного к Международному дню защиты детей; -информировать родителей об организации круглосуточной работы службы «Телефон доверия»; -пополнение материалов «Азбука воспитания» на стенде для родителей; -проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты; <p>Проведение родительских собраний.</p> <p>5) Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года по мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	<p>Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий Педагоги ДОУ</p>

3.	<p>Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия. -Реализация индивидуальных программ реабилитации семей, находящихся в социальном опасном положении, в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. 	В течение года, по мере необходимости	заведующий ДОУ, педагог-психолог, воспитатели, родительский комитет.
----	---	---------------------------------------	--

14.4. Консультационный центр для родителей «Азбука воспитания»
(от узких специалистов ДОУ)

Тематика консультации	Сроки проведения	Ответственные
Основы безопасности детей дошкольников!	Октябрь	Старший воспитатель
Каждый ребенок уникален!	Февраль	
Детская инициатива.	Апрель	
Влияние семейного воспитания на развитие ребенка.	Октябрь	Педагог-психолог
Кинезиология: развитие мозга.	Февраль	
Дефицит родительской любви.	Апрель	
Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие ребенка-дошкольника.	Октябрь	Музыкальный руководитель
Музыка дома.	Февраль	
Раннее развитие музыкальных способностей.	Апрель	
Движение-основа жизни.	Октябрь	Инструктор ФК
Правильная осанка- гарант здоровья ваших детей.	Февраль	
Спорт с детства.	Апрель	
Языковая среда дома.	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Родной язык в различных видах деятельности.	Февраль	
Нравственно-патриотическое воспитание, как одно из направлений в изучении языка.	Апрель	

15. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выполнение работ по предписанию надзорных органов		
	Пожнадзора: /невыполненных предписаний нет/	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ХР
	Роспотребназора: /невыполненных предписаний нет/	К новому уч.году	
	По паспорту безопасности (рекомендации)	В течение года	Зам. зав. по ХР
	Установить видеокамеру на котельную Заключить договор с ЧОП		
2	Мероприятия, направленные на сохранение имущества д/с		
	Подготовка и проведение инвентаризации	Ноябрь	Гл. бухгалтер Зам. зав. по ХР
	Контроль за сохранностью имущества	Ежекварт.	
3	Обеспечение качества развивающей среды		
	Обновление и пополнение развивающей среды в соответствии с реализуемыми программами, технологиями и методиками	В течение года	Зам. зав. по ХР
4			
	Пополнение методического кабинета необходимой литературой (методической, дидактической, детской, периодическими печатными изданиями)	В течение года	Старший воспитатель Зам. зав. по ХР
	По необходимости приобретение мебели (детские столы, стулья, шкафы)		
	Приобретение столовой посуды	До 31.12.2023	Зам. зав. по ХР
	Обеспечение моющими дез. средствами	В течение года	
	Обеспечение хозяйственными товарами	В течение года	
5			
	Косметический ремонт по необходимости	В течение года	Застройщик
6	Благоустройство территории		
	Подготовка новых цветников	Апрель- май	Зам. зав. по ХР Комиссия по ОТ
	Перекопка цветников, кустарников	Май-октябрь	
	Озеленение участков	Май-июнь	
	Регулярный осмотр малых архитектурных форм на групповых участках	В течение года	
	Проведение субботников на территории ДОУ	Осень, весна	
	Покраска люка пожарного гидранта	Апрель-май 2024 г.	
	Ремонт, покраска пола на верандах	Апрель-май 2024 г.	

	Замена песка в песочницах	Май 2024	
	Обеспечение хоз.инвентарем	Апрель 2024 г.	Зам. зав. по ХР
7	Обеспечение качества финансово-экономических условий		
	Освоение норматива финансовых затрат Привлечение внебюджетных средств, направленных на повышение качества воспитательно-образовательных услуг	В течение года	Заведующий Гл. бухгалтер
8	Улучшение условий труда		
	Регулярный осмотр и ремонт электрооборудования Провести СОУТ (при появлении новых рабочих мест)	В течение года	Раб. по комп. обсл. Зам. зав. по ХР
	Обеспечение СИЗ	В течение года	Зам. зав. по ХР Ханнанова Г.Д.
9	Подготовка к отопительному периоду		
	Провести ремонт-ревизию	Июнь 2024	Обслуживающая организация
	Провести промывку	Июнь 2024	Раб. по компл. обсл. и ремонту здания (сантехник)
10	Противопожарная безопасность		
	Проверка работоспособности пожарных кранов Перекатка рукавов	2 раза в год 1 раз в год	Зам. зав. по ХР Раб. по компл. обсл. и ремонту здания (сантехник)
	Проверка работоспособности огнетушителей	Ежекварт.	Зам. зав. по ХР
	Обучение пожарной безопасности	В течение года	Зам. зав. по ХР

16. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

1	Обсуждение и утверждение плана работы на сентябрь. Об усилении мер по обеспечению безопасности Организация дополнительных платных услуг. Организация контроля за деятельностью ДОУ в течении учебного года Организация и проведение родительского собрания (общее и групповые) Результаты диагностики педагога-психолога по подготовке детей к обучению в школе.	Сентябрь
2	Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь. О выполнении плана работы за сентябрь. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. Подготовка к осенним праздникам. Организация месячника по благоустройству территории. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). Отчет по готовности детей к школе. Анализ обследования детей по МКР.	Октябрь
3	Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь. О выполнении плана работы за октябрь.	Ноябрь

	Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. Анализ результатов рейтинга ДОУ за октябрь. Итоги адаптационного периода групп № 9,12	
4	Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь. О выполнении плана работы за ноябрь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за 2023 календарный год. Подготовка к новогодним праздникам. Анализ результатов рейтинга ДОУ за ноябрь	Декабрь
5	Утверждение плана работы на январь. О выполнении плана работы за декабрь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости детей ДОУ за 1 полугодие. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образ. процесса. Анализ результатов рейтинга ДОУ за декабрь.	Январь
6	Утверждение плана работы на февраль. О выполнении плана работы за январь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. Анализ результатов рейтинга ДОУ за январь. Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта.	Февраль
7	Утверждение плана работы на март. О выполнении плана работы за февраль. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. Анализ результатов рейтинга ДОУ за февраль.	Март
8	Утверждение плана работы на апрель. О выполнении плана работы за март. Анализ заболеваемости, посещаемости за учебный год. Анализ результатов рейтинга ДОУ за март. Организация субботника по благоустройству территории. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДОУ. О проведении «Родительского всеобуча»	Апрель
9	Утверждение плана работы на май. О выполнении плана работы за апрель. Результаты контрольной деятельности. Подготовка выпуска детей в школу. Анализ результатов рейтинга ДОУ за учебный год. О подготовке к летней оздоровительной работе. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в ЛОП	Май

З/бемнегенгүй түрүү

лист 22

И.о.заведующего МБДОУ «Центр развития
ребёнка-детский сад № 85 «Карусель»
Г.Д.Ханнанова

